投資專業



香港教育工作者聯會

Hong Kong Federation of Education Workers

ISSUE 17

教育篇

封面故事

優化課時增見識 鞏固跨學科得益

教育局專訪

教育局總課程發展主任 (應用學習) 黃韻姿

專題探討

專訪香港恒生大學校長 何順文教授

專訪香港公開大學 學術副校長 關清平教授 香港教育工作者聯會 副主席 鄧飛校長

管理新思維

專訪何德心先生

優秀教師

英皇書院同學會小學 賴永康老師

教育熱話

「寰宇遊學」網上交流平台 突破地域限制 開拓廣闊視野

姊妹學校交流平台 VR 虛擬實境體驗

粵港澳大灣區 中華禮儀教育 繪本《禮樂好孩子》 支援教學和應用 推動幼稚園品德教育



非田山井

hot news



「旅遊製作」設立線上互動平台「寰宇遊學」,學生可以透過手機或電腦,參加世界各地的深度遊。首階段會以「一帶一路」國家為主題,地點包括和越南、新加坡、澳洲、摩洛哥和亞美尼亞,以生活體驗形式拍攝,由專業導遊帶領,讓學生即時享受猶如親歷其境的旅遊樂趣。

計劃緊貼課程內容,在班房以外建立多元學習,讓各種 資訊融匯貫通,目的是為了讓學生可以輕鬆接觸世界,跟世 界各地的朋友交流,同時,亦可視為實體團的預演,在出發 前做好準備。平台分兩部分:遊學影片和到校服務。

「即時遊學」邀請了不同的深度旅遊達人為同學導賞。例如新加坡,邀請到土生土長在新加坡的 Rena Chan,畢業於理工大學旅遊系,曾在香港和新加坡旅行社工作,Rena 母語是英語和華語,但自小熱愛香港文化並自學廣東話,她將以廣東話帶領香港學生遊覽新加坡。另外也請了在摩洛哥生活多年的 Aisha So,她於當地開設民宿和提供旅遊服務,希望設計適合香港人的非洲旅遊體驗。

2・日常飲食 (Food & Dining):

包括街頭美食、日常午餐和晚餐聚會,也介紹飲 食文化和禮儀

3·當地生活(LifeStyle):

探訪當地人的娛樂,例如了解商場種類、逛超市 認識當地的熱門運動項目

4·交通工具(Transportation):

導遊乘坐三款當地居民經常使用的交通工具

5·節慶體驗(Festival):

認識當地不同的傳統節日和慶祝方式

學校服務包括

- 1.為學校預約當地導遊進行訪談,學生和當地人即場利 用視像會議交流,讓同學更能體驗多元文化。
- 2.「旅遊製作」為學校提供一次到校講座,由負責人講解 不同地方文化歷史,讓同學進行「寰宇遊學」。

「寰宇遊學交流平台」兩間學校的分享

東華三院郭一董中學何世昌校長表示,學校一直 與海外伙伴學校例如蘇格蘭、泰國、新加坡等作交流; 當他聽到「寰宇遊學」這個概念,非常感興趣,由於 疫情下學生一直未能外訪,透過「寰宇遊學交流平 台」,讓有經驗的導遊講解他方文化歷史,同學有如 親歷其境的遊覽,透視不同地方的生活和文化,是一 個很好的學習交流,學校也可以安排同學在6月作試 後活動。可以將今年全方位學習的資源投放於此,作 一個起步嘗試。

惠僑英文中學由 2000 年開始,一直在校內推動「世界學堂」計劃,透過該計劃,讓同學到全世界不同地方遊歷,拓闊眼界。但受制於去年疫情,該計劃不得不停頓下來。當鄭智賢校長得悉「寰宇遊學交流平台」所提供的服務,可以延續校內的傳統活動,感到非常高興。他表示讓同學多見多聽,視野才能寬闊,受惠於政府增撥的全方位學習資源,讓全校同學都可透過平台作第一身遊歷,是「世界學堂」也未能做到的效果,若日後恢復正常生活,兩個平台就可以互補,全校同學就可做到「寰宇世界」了!



沙頭角之一街兩制

上回簡單介紹沙頭角和禁區的由來,中 英街在回歸前簡單把中、英兩地分隔,形成 冷戰下世界第三道意識形態下的分隔線(柏 林圍牆和南北韓三八線)。回歸之後,因治 安問題,沙頭角的禁區即使大規模開放,還 是保留充滿歷史的中英街邊界。這個住了 5000人的「神秘」禁區,究竟收藏了什麼 秘密?接下來,以文化考察角度帶大家欣賞 一下。



首先,禁區分為兩部份:一是沙頭角禁區,只限定香港人進出,屬住宅用地,除了屋邨外,還有街市、超市、銀行和公園等生活設施;一是中英街禁區,需要再申請多一重禁區紙才能進入,禁區紙可以讓市民行走中港兩地之餘,也可以遊走在深圳橋頭禁區以內的範圍,包括沙欄吓村。

順着中英街的界碑走到盡頭便是警世鐘,讓後人 認識歷史和記住教訓。歷史博物館記載沙頭角發展歷 史,包括客家人文化,歷代發展大小事件,如著名的 沙頭角槍戰。





旅遊製作有限公司(Travel Tailor Limited)