教育專業

香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers
ISSUE 10

多角度審視 為復課做準備

香港教育工作者聯會副主席
· 將軍澳香島中學校長｜**鄧飛**
· 荃灣商會朱昌幼稚園校長｜**林翠玲**
香港教育出版專業協會會長｜**吳志華**
牛津大學出版社董事總經理｜**吳薇薇**

楊潤雄局長 專訪：

是危也是機
支援學界渡過難關



教育篇

STEM 教育
· 科技融入運動科學化訓練
盡顯 STEM in PE 精神
香港才能教育研究會

生涯規劃
· 學校推動生涯規劃的要點
佛教茂峰法師紀念中學
陳志維 校長

消閒篇

中醫保健
個人理財
吃喝玩樂

停課做最好的安排
為復課做最好的準備

《教育專業》是香港教育工作者聯會出版的專業教育月刊，由教育傳媒集團有限公司統籌出版工作，如欲查詢贊助、刊登廣告詳情，

請聯絡教育傳媒：

任小姐（852）6655 3843（電話 / WhatsApp）

特　別　鳴　謝

JSIT 聯校資訊科技學會 Joint School Information Technology Association

香港電子教科書協會 Hong Kong E-Textbook Association

HKCERI 香港才能教育研究會

創新教育共享聯盟 Innovative Education Sharing Alliance

香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

教育專業

香港教育工作者聯會
地址：九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓
電話：（852）2770 3918
網址：www.hkfew.org.hk

出版：教育傳媒集團有限公司
地址：九龍長沙灣青山道 485 號
九龍廣場 21 樓 03 室
網址：www.edumedia.hk

主編：陳翠賢
編務統籌：鄭樂婷
採訪：陳雯懿
美術統籌：廖智森
設計：許文淇
技術統籌：黃榮栢
總經理：周日發

業務聯絡：（852）3612 9743
電話號碼：（852）6655 3843
圖文傳真：（852）3020 5738
電郵：cs@edumedia.hk

發行：教育傳媒集團有限公司
發行量：30,000 冊

免費贈閱
版權所有　翻印必究



CONTENTS

教育篇

封面故事
02 是危也是機 支援學界渡過難關
總結經驗 推動未來教育發展
香港教育局 楊潤雄局長

06 學校停課老師更忙
莫忽視各方情緒管理疏導
香港教育工作者聯會副主席
將軍澳香島中學 鄧飛校長

08 把握停課期 與學生一同跳出課本
東華三院水泉澳小學 梁敦瑜校長
幼稚園面臨營運挑戰 宜有後備方案應對變數
香港教育工作者聯會副主席
荃灣商會朱昌幼稚園 林翠玲校長
出版社多元電子教材 鼓勵自主學習
香港教育出版專業協會 吳志華會長
卓思出版社有限公司總經理
配合需要 製作全新自學內容 與學界攜手面對來年挑戰
牛津大學出版社 吳薇薇董事總經理

10 停課不停學背後，師生經歷了什麼？

12 教師專業無可取代
電子教學重點為教學設計
香港聖公會何明華會督中學
資訊科技組及 STEM 發展組核心成員
創新教育共享聯盟聯合創辦人 梁子雲

教育熱話
14 電子教學兩種模式 混合應用互補不足

16 教師視角：教育制度的反思 PISA 告訴我們甚麼？
JSIT 聯校資訊科技學會 Co-Chairman

18 停課不停學 15 問 大家準備好了嗎？
JSIT 聯校資訊科技學會 Co-Chairman

教聯資訊
22 新型肺炎疫情肆虐 教聯急同工所急 積極支援

24 停課也學習 如何透過電子學習促進教學？

25 立法會撥款通過 教師薪酬獲調整

26 教聯會回應 《2020/21 年度財政預算案》

優秀教師
28 教師或學生，我們都不完美
從破碎裏找到動人風景
吳偉廉老師、陳煥基老師、賴佩怡老師、邱少苗老師、曾勁波老師
香港扶幼會許仲繩紀念學校

32 以故事打破古板課堂 翻轉教室，歷史從不沉悶！
香港仁濟醫院羅陳楚思中學 杜佩儀老師

STEM 教育
36 科技融入運動科學化訓練
盡顯 STEM in PE 精神
香港才能教育研究會

生涯規劃
38 給學校推動生涯規劃的要點
第 2 點：如何訓練統籌的專業及領導能力？
佛教茂峰法師紀念中學 陳志維校長

消閒篇

42 教聯優惠

中醫保健
46 注意體質陰陽變化 何謂「寒底熱底」？

美容護理
47 擁有一支好精油 精油價值知多少？

個人理財
48 扣稅年金你買了嗎？

吃喝玩樂
49 小小宇宙能造就驚世美酒？

50 T Club 美景配佳餚
來對地方，無阻生活好心情！

52 黃金國度．緬甸 文化匯集之地

* 教聯會入會申請表見 P.59

採訪及撰文：教育傳媒　攝影：教育傳媒、部分相片由學校提供

是危也是機 支援學界渡過難關
總結經驗推動未來教育發展



新型冠狀病毒疫情持續擴散，為保障學生安全，教育局宣布全港學校不早於復活節假期結束後復課。過去10年間，教育局曾因不同原因宣布停課，惟是次近3個月，實在是史無前例。學界憂心趕不上教學進度，紛紛利用不同方法遙距授課，全港同時進行大規模網上教學。面對停課，應屆文憑試考生需同時兼顧考試及疫症安全問題，壓力龐大。對於這個重大挑戰，教育局局長楊潤雄承諾會以學生安全為首要考慮，為學界提供最好的支援，同時他亦提醒業界避免過份催谷學生進度，應保持學生的身心健康，他承諾會與教育界攜手化危為機，把是次經驗轉化成推動教育發展的一種動力。

＼ 停課期間全力支援學界

新冠肺炎疫情持續，教育局在農曆年假期間宣佈全港學校（包括幼稚園、小學、中學、特殊學校及提供非正規課程的私立學校）停課，其後根據疫情最新發展情況，於2月底宣布進一步延長停課至不早於4月20日復課。停課接近3個月，除了令課程變得更緊迫，面對一籃子未知之數，學生、家長和老師或會因而感到焦慮。然而停課不等於停學，教育局鼓勵學校在此期間透過不同的學習模式，例如電郵、學校網頁或郵遞等方法，為學生提供學習材料、練習和回饋，保持他們停課期間的學習動力，避免陷入停擺。除教育局的教學資源外，近期坊間亦有不少教育機構免費為學界提供電子學習資源，例如有趣的教學短片、電子圖書和補充練習等，即使停課，老師亦有充足的教學資源，可為學生揀選合適的學習材料，在課堂外延續學習。

「教育局為老師提供網上學習的內容和支援服務，並且與他們保持緊密聯絡，如果有個別學校或學生需要支援，我們會全力協助。」楊潤雄坦言在家和在校學習始終有差別，前者並不能完全取代課堂教學，造成了一定影響，明白學界希望能盡快復課，追趕教學進度。不過他認為安全始終是首要考慮因素：**「如果會進一步令疫情擴散，或把學生曝露在危險之中，這是我們不能接受的，所以一直在復課和保障學生安全之間摸索平衡點。」**



＼ 停課是推動電子學習的契機

突如其來的疫症造成長時間停課，學界馬上採取應對措施，善用電子教學化解危機。以往電子教學是輔助學習的工具，今日搖身一變成為主要教學渠道，如此大規模的網上學習在學界算是新體驗。「以往沒有網上教學也有很多方法維持學習，但今日透過網上平台，學習方式變得多元，有更多可能性。」教育局20年前已發展資訊科技教育，投放了140億港元，最初先從硬件入手，後來研究教學法，構思把資訊科技融入課堂，促使學與教逐漸轉向具活力、創意及高互動性的模式。現時不少學校已採用自攜裝置（BYOD），並把電子學習融入課程，例如轉用電子課本、讓學生在課堂上透過平板電腦即時進行匯報，分享個人甚至小組的意見、著學生把功課上載至分享平台，與同學交流學習經歷，共同建構知識等。

楊潤雄認為電子學習在這段期間發揮了很大作用，維持了學生學習，幫助學校度過停課期。推行電子學習較成熟的學校，老師及學生已熟悉相關平台的操作方式，學生平日養成了自主學習的習慣，這次推行起來相對順暢，所受的影響亦較少。而對於電子學習發展未為成熟的學校，楊潤雄認為這恰巧是一個契機推動其發展模式：「當有迫切需要時，學校會發現網上學習可以做到平日不能做的事情，令學校重新審視和考慮，長遠來說有一個正面的推動作用。」突發事情無法預料，未來或有機會再遇上長時間停課，未雨綢繆，同時也可提升教學效能，學界亦可探討電子學習的發展路向。

＼ 鼓勵課本以外的學習

漫長的停課時間，老師最擔心是學生變得散渙，學習動力大大下降。**楊潤雄提醒，現時雖強調停課不停學，但應以不增加學生和家長壓力為大原則。**教師不一定要製作大量短片以加強催谷學生，反而借着停課，讓學生嘗試放鬆身心，亦增強各方的生活體驗。「例如幼稚園和初小的學生可以幫忙做家務和照顧自己，也是學習的一種，目光可以放闊一點，不單只是學習書本上的知識才算是學習，日常生活也是學習的一種。」

學生難免因課堂的改動而感到焦慮不安，身邊人給予的愛護和關顧是緩和他們情緒的最佳良藥。「我建議除了同學，老師亦可多與家長進行溝通，讓他們不必過於憂慮，發揮家校合作的最大優勢。當遇到特別個案，需要專業的輔導時，教育局可協助學校提供心理輔導人員的專業服務。」楊潤雄補充說。



教育局多年來致力發展電子學習，其成果於這段停課期間發揮關鍵作用。

＼ 相信學校專業
復課後按情況編排課程

復課後學校有一連串工作需要處理，包括防疫及追趕教學進度，楊潤雄認為香港教育制度其中一個優勢是富有彈性，學校多年來充分表現其專業精神和能力，有能力憑專業知識及經驗，作出一定程度的決策。他相信即使停課，學校仍能保持專業，為學生編排合適的課程：「現時教授模式改變了，但學校可按情況彈性調整課程，例如有些課程可以在網上教授，有些則要面對面，學校可以自行編排和調配。」

復課後學校需要審視和剪裁課程，以追趕教學進度，楊潤雄指每間學校有不同課程設計和教學重點，在停課期間，應着手審視復課後可在原有框架下適當地編排課程。「如何為學生編排學習，取決於學校的課程選擇，以及對學生的了解等，濃縮編排對應同學考試、升班必須學懂的教學內容，我們信任及尊重學校，放手交由學校按實際情況去編排及應對，如果學校有需要，教育局會作出全力支援。」他又指除了課程外，學校復課後可能要有心理準備仍要應對疫情，在學校要盡量減低病毒傳染風險。他坦言學校確實需要花更多時間處理相關行政工作，教育局會提供相應的資源和專業支援，與學界一同共渡難關。



教育局絕對信任學校於復課會有妥善的課程安排，承諾會盡最大努力支援學界，共渡難關。

＼ 已作充足準備
減少文憑試考生顧慮

受新冠肺炎影響，今年的中學文憑試（DSE）考生除了要應付考試外，還要顧慮安全問題，壓力甚大。楊潤雄表示，大部分中學在農曆年假前已教授所有課程，部分未舉行模擬考試的學校，亦改為讓學生用網上模擬考試的方法完成。他明白情況與往日不同，考生心情難免受到影響，所以教育局於2月初便宣布把3月27日前所有的考試延期，並提出兩個方案，讓考生及早了解安排，得以安心。

2月底教育局按疫情發展，再次宣布如期舉行文憑試各科筆試，楊潤雄分享：「考生有4至5星期的準備時間，希望可以盡量減低不穩定因素。」他亦理解到是次準備工夫比以往複雜，期望考生可以珍惜機會，盡力發揮自己的能力。疫症和停課為香港教育帶來前所未有的考驗，面對一系列不穩定因素，楊潤雄盼能與學界攜手克服困難，總結經驗延展到未來，在停課期間，為復課作更好的準備，藉着今次危機，展現出香港教育工作者的專業，值得尊敬！

教育局電子教育資源投放篇

教育局多年來致力推動全港學校的電子學習發展，令學界在電子及資訊科技方面建立了穩定的基礎及優勢，對業界面對這次停課的挑戰，發揮了重大的作用。教育局於2015年展開了「第四個資訊科技教育策略」，旨在加強及提升學校的資訊科技與電子學習的質素，以建立連貫和持續發展的資訊科技教育。我們來回顧近幾年教育局投放於電子教育的重點資源及其目標。

在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼 (OITG)

2017年1月向所有參與WiFi–100計劃及WiFi–900計劃的學校發放一筆過200,000元的資訊科技津貼，用作購置流動電腦裝置、增加技術支援人才及訂購學習資源、軟件或平台等。

Wifi – 100及Wifi – 900計劃

「Wifi 100」計劃分階段為100所公營學校提升無線網絡基礎設施及添置流動電腦裝置；及後教育局繼續推行「Wifi 900」計劃，為本港900間中小學提供網絡配置資助，不少中小學能夠分階段提升校內無線網絡基建服務，提高電子教學質素。

資訊科技人員支援津貼

教育局由2017/18學年起向所有公營中、小學（包括特殊學校）發放一筆額外經常性現金津貼，以加強支援資訊科技人員協助學校實踐電子學習，每所學校於2019/20學年獲得每年317,338元的撥款。

自攜裝置 (BYOD)

教育局2015/16學年開始發展「第四個資訊科技教育策略」，在中小學推動自攜裝置（BYOD），讓學生攜帶私人流動電腦裝置回校，使學習更趨個人化和具流動性，同時為學校提供教師專業培訓及到校支援服務。

支援校本資訊科技教育發展資源套

為協助學校領導層制訂及推行校本資訊科技教育發展計劃，教育局為學校提供一套支援校本發展的資源套。學校可因應各自的優先發展項目及需要，參考資源套制訂最適合學生的資訊科技教育發展計劃。

關愛基金援助項目：資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習

鑑於自攜裝置（BYOD）的發展有可能為低收入家庭的學生增加經濟壓力，因此關愛基金於2018/19學年起推行這援助項目，為期3年，資助這些學生，購買流動電腦裝置。

採訪及撰文：教育傳媒　攝影：教育傳媒、部分相片由學校提供

為了做到停課不停學，每間學校亦有不同的應對策略及安排，電子網上教學當然因應需求而大受歡迎，市面上亦出現大量的限免產品。作為負責帶領學校面對這次挑戰的將軍澳香島中學校長鄧飛認為：「這段時間社會聚焦在電子教學上，但其實教育不只知識的傳播，也講求五育發展，學界應同時關注師生與家長的焦慮及困難，不能只著重怎樣硬塞學習內容給學生，也不能只顧催谷功課。」相對於停課間的教學質素，鄧飛寄語學界，千萬別忽視各方情緒的管理及疏導。



學校停課 老師更忙
莫忽視各方情緒管理疏導

停課期間，電子學習大行其道，各個網上工具的生產商各出奇謀，推出針對不同用途的產品；教師們亦盡力搜羅合用的平台追趕課程的進度。對於目前的環境，身為校長的鄧飛，除了需要以宏觀視野去審視整體的質素及效能，他更檢視了電子學習出現的種種不足及問題。

＼ 官津學校資源有限 了解同工操作難處

「於第一次宣佈停課時，學界主要以Google classroom作為工具，功能也以收發功課為主。到了宣佈延長停課，同工則開始憂慮課程進度，紛紛轉向拍片、實時等的遙距教學方式。先不論質素參差，就單單是這個改變，要求的器材亦已完全不同。」鄧飛略為慨嘆，ZOOM雖是目前大熱之選，但要享用100%的功能如高清視訊等，則需另行收費。「對於資源充沛的直資學校來說，收費說貴不貴，一個帳戶10多美元，其學生的社經背景一般可能應付。但對於官津學校來說就困難重重了，學校既沒法貿然撥款，又不能強行要學生負責。老師們只能尋遍坊間的免費或限免平台，質素上難免有落差，對於師生來說，都是負擔。」

作為老師，除了要於最短時間內掌握最多的網上工具，既要統籌各位學生的在家上課時間表，亦要花比日常更多的時間去整理網上收回的功課；授課期間亦需分神管理10多個直播視窗，監督學生有否認真聽講，透過仔細觀察，鄧飛表示理解到老師增添的壓力，亦明白他們操作上的實際困難及窘境。



＼實時教學的優與慮 善用優勢提升教學效能

「使用實時視像教學，其實顧慮的地方比坊間想像的高很多。」鄧飛分享道，老師的第一個難處，就是網上教學變相造成了家長可以長期觀課。「於業界裏這本身亦是個有爭議的課題，『教育』是專業，父母心態當然是著緊子女，而父母在旁『監堂』，有意見要表達的時候，叫教師如何安心授課？」再者，不是所有教師也是表演好手，面對鏡頭需要時間適應，家中環境亦要留意，一旦出現「蝦碌」情況，除了令人尷尬，課堂亦不能一氣呵成，成效大打折扣。

然而，鄧飛認為網上教學雖有不少隱憂，但亦能促進教學效能。「這一次經驗可以讓業界體會到提升網上教學應用的優點，例如傳統教學上學生如忘掉或聽漏了課堂內容，需要另行補課去補足，現在同學可於網上重溫教材或錄影。網上教學亦提供了強大的分析功能，大大增加教師的評估效率，協助他們更精準地調整教學策略，這是單靠傳統教學沒法快速完成。」鄧飛進一步分析，於學生層面，網上學習可讓他們溫習時進行覆檢，同時透過數據知道同學的共同學習難點，鼓勵交流及討論。

＼非中六生最受影響 暑假安排成關鍵

復課在即，相信很多同工亦很關注學校開課後的行政安排，尤其是香港中學文憑試（DSE）將如期進行，問到長時間的停課對考生可有重大影響？鄧飛坦言，對於中六的準考生來說早於停課前已完成了課程，他認為受最大影響的其實是非中六學生。「目前的復課工作因應教育局安排而定，因應暑假的縮短或取消，於學校來說是兩個全然不同的處境。」

鄧飛解釋如學校需要預留7月初的時間來處理高考放榜、中一收生派位、下學年等準備工作，學校必須要照原定安排，把升級試及學期尾考定於6月初進行。暑假會否縮短，對於追趕課程進度、師生壓力、學業成績絕對有關鍵影響。「假設非中六生如常6月考試，計算上課時間其實不足個半月，唯有上課時間作調整；中五生及其老師亦有心理準備，可能需在暑期間補課之餘，要犧牲部分課外活動的時間亦在所難免。」



圖片鳴謝：將軍澳香島中學

停課期間，官津學校因要考慮到額外的電子教學開支，教師主要使用坊間的限免產品進行授課。

＼寄語同工關注自身健康 亦避免對學生過份催谷

鄧飛坦言，他擔心如果取消暑假甚或休學一年，師生壓力則更大。作為校長要及早帶領學校制定應對措施及機制，全力支援及疏導師生的不安及焦慮情緒。面對目前的不確定因素，鄧飛表示業界亦只能見步行步，他理解老師、學生、家長也各有憂慮，但他亦不忘提醒業界，無論任何情況下教育亦應以人為本，不能為了達成目的而過份催谷及擠壓功課進度，他建議社工界同工可以發揮角色，透過網上小遊戲、推薦影片書籍、線上探訪等，着重關注師生間的繃緊情緒，保持身心靈放鬆，讓教育界共同攜手，共渡難關。



圖片鳴謝：將軍澳香島中學

鄧校長寄語業界，教育應該以學生為本，讓他們能夠於學業以外得到身心靈的全面發展，停課間亦應留意學生身心，切勿過份施壓。

小學篇 把握停課期 與學生一同跳出課本

梁敦瑜校長
東華三院水泉澳小學*



東華三院水泉澳小學向來以「在快樂校園中，培養小領袖」為目標，面對長時間停課，梁敦瑜決定把握機會，讓學生體驗一場另類的學習。梁敦瑜指學校的停課工作分3個階段進行，第1階段當成是新年假的延續，功課較有彈性，主要讓學生自學，例如進行網上閱讀，完成以新年為主題的習作等。直到第2階段，教育局正式宣佈停課，老師便檢視和整合各科在停課間可進行的活動和練習，把彈性的自學模式轉為具系統的學習。

「來到第3階段，停課時間再次延長了，大家都很緊張，想追趕學習進度，但又覺得應該反過來珍惜這個機會，教導學生生活常識。」老師拍攝了一系列自學特輯上載到社交網站，示範如何收拾床舖、摺疊衣服等，又教學生保持個人衛生的方法，家長亦可一同觀看，從旁指導。另外，學校重視學生身心健康，亦明白學生及家長容易於停課期間感到焦慮，為了鼓勵他們每天在家運動30分鐘，增強抵抗力，拍攝了「深深呼吸大法」短片，幫助他們平靜身心，紓解壓力。

梁敦瑜笑指老師主意多，這期間以不同方法鼓勵學生學習：「視藝科老師利用網上平台和工具，例如Padlet，教小朋友素描和摺紙，平衡他們各方面的發展。」停課日子久了，學生難免想念老師和同學，所以學校安排學生定期與班主任進行網上對談，讓學生仍然感受到老師的關心。梁敦瑜形容這段停課的日子十分珍貴，學生得以空出時間學習課本以外的知識，或盡情發揮創意，探索自己。與此同時，老師亦需把握時間剪裁和整合課程，務求讓學生能無縫銜接升班。**「學生不一定要在某一年學會所有事情，只要基本知識拿捏得準確，其他延伸知識我們可以之後再教。」**雖然停課嚴重影響教學進度，但相比起疲於奔命地追趕課程，教師更應因時制宜，花心思為學生創造有意義和難忘的學習經歷，讓他們上一門不一樣的課堂。

*正在申請改名成東華三院蔡榮星小學

幼稚園篇 幼稚園面臨營運挑戰 宜有後備方案應對變數

林翠玲校長
香港教育工作者聯會副主席
荃灣商會朱昌幼稚園



2003年沙士期間，幼稚園曾面臨退學潮；17年後受新型肺炎影響，情境再度湧現。自停課以來，部分幼稚園家長拒交學費、膳食費，甚至引發退學潮，令部分幼稚園承受巨大財政壓力。面對教師被凍薪、放無薪假及裁員的困局，香港教育工作者聯會副主席、荃灣商會朱昌幼稚園校長林翠玲建議學校可留意坊間的教育援助基金，為家長提供相關資訊，或協助他們申請，減輕他們的經濟負擔，以舒緩退學潮。

疫情的發展難以預料，林翠玲認為教師應要做好準備，於停課期間重新檢視和整理教學內容，並在復課前按教學進度適當地修訂課程。「學校亦要預料復課日子隨時有變動，除了要構思復課計劃，也要一併想想假如再延後復課，會有甚麼相應的安排，必定要有數個應對方案。」

復課後，林翠玲提醒業界不要只顧追趕課程進度，忽略衛生教育，製作教材時應加入新冠肺炎的最新資訊。她以幼稚園為例，教師可教導學生如何在生活上預防感染病毒，如進食前和如廁後應徹底洗手，切勿胡亂觸摸口、鼻或眼，咳嗽或打噴嚏時要掩蓋口鼻等。「如果幼稚園的小朋友可以養成衛生習慣，其實對公共衛生帶來長遠的正面作用，所以教師要着重培養學生的衛生意識。」

為了舒緩學校及家長在抗疫和停課期間額外支出的負擔，教育局撥出約9億元成立「防疫抗疫基金」，當中包括向全港提供全面正規課程的學校（所有公營學校、直接資助計劃學校、私立中小學及幼稚園）提供一筆過的額外津貼，資助其補充防疫用品或清潔校園等開支，涉及約4200萬元。「學界採購一向都要遵守報價規定，過程需時，但現在購買物資是分秒必爭，一轉眼可能就錯失良機。」林翠玲承諾會繼續聯同業界向教育局爭取更好做法，研究能否寬限某些採購程序，以作應急方案。

支援篇

出版社多元電子教材 鼓勵自主學習



吳志華會長
香港教育出版專業協會
卓思出版社有限公司總經理

復課後，即使老師剪裁和重新編排了課程，但上課時數始終有限，教學節奏依然十分緊湊，因此「質」變得比「量」重要。香港教育出版專業協會會長、卓思出版社有限公司總經理吳志華以小學為例，認為在現時的螺旋式教學法課程下，課程經過剪裁後雖然會變得精簡，但應學的基本知識不會缺少。「學校即使裁走了延伸學習的部分，日後仍可在適當時再教授，或讓學生在暑假自學。」因應此情況，業界增加了網上練習的數量，以往這些練習多以文字形式表達，現在添加了視頻、音頻和多媒體等元素，加強學習趣味。「這些練習不再是從前的操練模式，不只教授硬知識，亦會傳授技能，教導學生如何運用已有知識處理更大量和深奧的問題。」

另外，為支援學界，不少出版社已陸續為電子書注入更多互動的設計，稱為「互動課片」。這些課片着重讓學生做回學習的主人，例如先要求他們就學習內容進行資料搜集，先對課題產生濃烈的興趣，然後自行完成練習，當中會有反思的部分，從而讓他們成為更有素質的自主學習者，而老師在整個過程中只會擔任輔助的角色。

現時坊間有不少電子教材和網上題目平台，為老師及學生提供課程學習重點、針對課本內容的鞏固式練習等。吳志華指業界為了鼓勵學生學習，舉辦不同科目的網上比賽，讓學生與同儕較量，是相互學習的過程。

吳志華表示，以卓思出版社為例，在疫情剛開始時亦響應停課不停學的號召，開放學習平台，即使學校日常並非採用卓思出版的課本，此期間亦可使用該平台。「例如初中資訊科技科，我們已有成熟的平台，開放了約60多個單元的內容供學校使用。」

出版社亦在短時間內研發出另一個學習平台，內置各年級的學習重點和練習，並加入新穎的教學法。以音樂科為例，學生可在平台播放名曲的選段錄音，進行作品評賞活動。他指出版社將會逐步加入更多課程，以應學界需求，提供充足的教學資源。

配合需要　製作全新自學內容 與學界攜手面對來年挑戰



吳薇薇董事總經理
牛津大學出版社

牛津大學出版社董事總經理吳薇薇女士表示：「自1月底停課以來，學校老師忙於以各種方法讓學生停課不停學。作為教科書出版社，首要當然是幫助老師應付當前的變動和遙距教學所帶來的挑戰。」

她分享以牛津大學出版社和啟思出版社為例，除了開放部份教學資源讓老師在不同網上教學平台都能展示相關內容外，亦即時因應老師的教學需要，而製作了全新的自學內容，讓學生在家亦可加強練習。吳薇薇舉例說：「例如是中、小學的數學老師和學生，不論是否使用牛津的教科書，都可使用大量全新製作的『自學教室影片』和工作紙來進行教與學。」

吳薇薇表示體會到中、小和幼稚園老師為了這3個月以來的停課，以及之後的復課準備已經馬不停蹄，她預料學校要為2020–21的新學年課程作的準備，將會挑戰重重。故期望教育局能讓學校彈性選擇是否在下學年開展新的課程，亦讓學校彈性調節為新課程去選擇教科書的時間。

停課不停學背後，師生經歷了什麼？

長達3個月的停課，為達至停課不停學，各種學習平台應運而生，老師都成了KOL，拍片、剪片、直播停不了。同時，業界也反映網上學習存在的種種困難和不足。復課後，大家又要為追趕課程進度而疲於奔命。究竟老師和學生在這期間，經歷了什麼，學習了什麼，得到了什麼？

技術以外，規程上亦有限制
除優化硬件，更要教學素養



李浩然老師
聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

業界經歷了這麼長的停課時間，復課後的工作亦是一大挑戰。聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學的李浩然老師認為除了健康問題，復課後最擔心的是老師該如何評估學生於停課間的學習進度。「現屆的中五同學其實需要進行多科的校本評核，以制定來年面對DSE的應考策略，對同學來說將有很大影響。」那麼，這段時間停課，真的有不停學嗎？李老師認為這很取決於同學的硬件配套。

這段時間，大家最常聽到同學沒有電腦及穩定網絡，造成學習困難。李老師分享，**於教師角度，這些難題姑且能尋找不同資源解決，但平台的穩定性及兼容度，才是最大的難題。**「Google classroom其實有時不太穩定，很多學習平台以電腦操控，效果較理想，但同學家中未必擁有電腦，而不少同學用手機卻又不能兼容學習平台的應用程式。技術以外，學生家中沒有wifi上網其實亦造成很多限制。」

除此以外，李老師亦提出在電子學習中，打字是其一個重大難點，因為使用電腦打字不是學生慣用的使用模式，需要更多時間處理，就算老師接受同學拍攝手寫工作紙來交功課，批改上亦困難重重。「如師生的硬件程度不提升，即使老師的電子教學設計再精彩，亦難以推行。」

這一次停課，李老師認為是個很好的機會讓業界反思電子學習的真正情況。正面看是可借這次機會，令平時不大應用電子教學模式的老師亦能接觸及學習，某程度上能讓他們更融入以互聯網及科技先行的社會，而李老師亦分享到他認為這次說不上是一場好的電子教學經驗，反映其實不只學生，業界也未完全準備好要迎接挑戰。他寄語大家要藉着這次經驗，反思學界提倡電子教學多年，學校是否已經於軟硬件上準備充足，以及如何優化師生電子資訊上的教學素養。

既是老師亦是家長
應用同理心，勿只着重硬件配套

鄭國威老師
可道中學（嗇色園主辦）



於停課期間，很多老師既是別人師表，在家中也是家長角色，雙重身份，能否更為體諒學生面對的困難呢？**可道中學（嗇色園主辦）任教電腦科的鄭國威老師**分享：「以我自己為例，兒子學校傳來教材，讓家長在家教導，每天直播上堂過後，我亦要再跟兒子補課以鞏固知識；面對自己的學生，我需要進行直播及準備教材，於課後亦需要處理學生於電子學習上的提問或困難，這段時期無論是家長還是老師，壓力其實亦頗大。」

鄭老師以家長的身分進行觀察，發現功課量的增加，造成老師與家長有互相追逼的情況。「以小學三年班的兒子為例，體育堂有工作紙，STEM老師更以Powerpoint形式教導家長及學生準備材料，以在家中製作羅馬炮架，可以想像全職家長的壓力有多大，其學習過程也未必理想。」

鄭老師表示，他一向有應用電子教學，適量時間的直播及教學影片是可以應付，可與同學互動達到知識的傳授，但不宜變成了裝備競賽，追求太多專業設備。然而他更關注的，是學生於硬件上的不足。「有次我問一位同學為什麼常常於ZOOM中『彈出彈入』，原來因他沒有電腦，家中網路又不穩，每次上課只能使用手機。硬件極為不足，是電子學習的最大挑戰。」**在家學習的環境及操作上的種種問題，令到同學難以專心，更遑論有良好的學習質素。**

鄭老師認為疫情來得很急，大家於停課開始時稍有混亂亦應諒解，亦可以他學校為例，這段時間以獎勵代替懲罰，盡量鼓勵學生及同工的士氣。他希望停課過後，業界可以吸收經驗，更了解學生家庭的硬件配套，加強教師於電子教學的專業培訓及應用，以迎接未來更多挑戰。

停課間的體諒與關懷
比追趕進度更重要

黃佩芝老師
升學輔導主任



「還有誰未到Google Classroom 遞交功課？現在是停課，不是輟學！」最近網上流行一段老師在直播課堂怒氣沖沖地「追功課」的聲帶，真實反映停課間老師與學生的角力與無奈，瞬間成為網絡熱話。當學界憂心追不上教學進度，紛紛鞭策學生在家努力學習，**黃老師卻認為教育者最重要的工作是包容學生。**

雖然學習由課室轉到家裏，但黃老師觀察到有些學校仍規定學生須準時上課，「若你有事無法按時出現，必須讓家長於早上辦理請假手續，否則當曠課論，如果功課無法如期遞交也要扣操行分。」育有4名子女的黃老師深明學校謹守界線是為了保障學與教質素，但認為這樣對家長造成壓力。她笑指就讀小學的孩子尚且容易管教，但已經升讀中學的子女有自己的想法，不少家長有時苦無對策，容易造成家庭衝突。「試想想在疫情影響下，一家人整天困在屋子裏，假如父母失業，學校還經常致電投訴學生表現，會增加他們的壓力和負面情緒。」

黃老師表示在停課期間除了要觀察學生的學習表現外，亦要體諒家長，切記不要給予太大壓力，以免影響他們的親子關係。**「有些情況是家長要上班，同學要肩負起照顧弟妹的責任，除了要做飯，更要做家務，比上學還要忙！」**黃老師提醒，在非常時期，關顧和包容學生比追趕進度更重要，老師**不能先入為主，假設學生是因為懶惰而缺課，事實上他們面對着很多困難。**「如果這段時間，我們只從學生出席率或交的功課去評價他們，我覺得並不公道。」黃老師寄語同工，停課期間教學進度減慢了是無可厚非的事實，不過往後仍有追回的時間，學校應盡量包容學生，體諒其困難，才能達到教育的本意。

採訪及撰文：鄭樂婷　攝影：教育傳媒、部分相片由學校提供

早於停課前已經實行電子課堂的香港聖公會何明華會督中學老師梁子雲，透過豐富的電子教學視野，分享了除實時教學以外，電子教學的世界其實非常廣闊，教師未必只於非常時期應用，如日後能好好融入教學設計，絕對是增加教學效能的強大後盾。

香港聖公會何明華會督中學
資訊科技組及 STEM 發展組核心成員
創新教育共享聯盟聯合創辦人
梁子雲



教師專業無可取代 電子教學 重點為教學設計

保持學習進度 遙距教育為最熱門選擇

作為兼任學校I.T支援的數學科老師梁子雲分析，以目前特殊的情況及需求，不難理解為何老師會視實時的教學平台為救生圈。

「目前學校的燃眉之急是師生間沒法進行面對面的授課，遙距教育（Distance education）的確能以網路傳播媒體的教學模式，突破空間界限，解決不少老師的煩惱，但其實我們可以探索更多。」現時坊間湧現了大量的限免工具及平台供老師選擇，一時間電子教學仿似躍升成主流，梁子雲卻認為業界仍視電子教學為救火工具。教育界能否借此契機，思考復課後如何汲收及總結這次的經驗，繼續致力發展電子及網上教學，防患於未然外，同時提高未來教學質素。

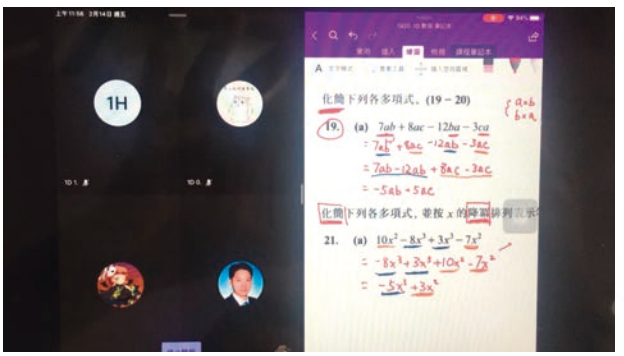
遙距教學主要以視像教學為主，於疫情期間可以有助解決停課帶來的問題。但梁子雲認為除此以外，其實業界亦可思考遙距教學的潛質及可能性，例如可否做到跨地域學習？又或讓學生體驗不同的職業場景等？梁子雲表示透過這一次停課經驗，若同工能夠整合及應用不同電子教學工具，達致教學成效，有助業界累積經驗，為日後的電子教學提供全面的發展基礎。

提高學生網上學習動機 教學設計為關鍵

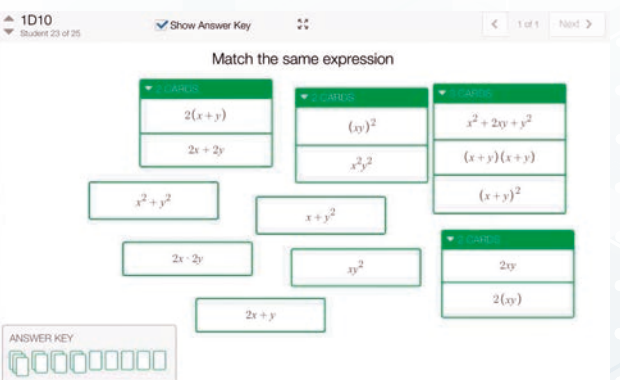
停課期間，學界普遍採用ZOOM及Microsoft Teams等的實時視像工具，輔以教學短片、網上教材及工作紙等。然而，梁子雲坦言，即使有再好的媒介及工具，網上教學最大的挑戰還是學生的硬件配備、自主學習動機，從而影響同學的投入程度。

「不同學校有不同需求，有些學習動機較弱的學生，很難期望他會在家自發溫習，我建議老師可以融合各種工具來補足學習動機及能力。」當教學不能再面對面，老師可以利用有趣的小遊戲鼓勵學習，保持師生、同學之間的互動，讓學生即使在家，仍處於一個積極學習的群組及氛圍裏。

「在網上授課期間我很鼓勵同學邊聽邊做，例如用iPad進行多工處理，同時啟用Teams線上會議及Onenotes課程筆記與同學作即時練習。期間同學也可透過程式功能向我發問及互相討論。」梁子雲亦以他教授的數學課堂為例，他使用一個數學科專用平台設計了一個簡單的分類遊戲，讓同學可於iPad上進行歸類活動。**細心一想，其實這些點子與日常的教學設計無異，亦是透過不同的互動，提高學生的學習興趣，最重要是教師有為電子教學進行教學設計。**



梁子雲老師同時使用 Teams 線上會議及 Onenotes 課程筆記作網上教學，靈活方便。



嘗試靈活整合不同的網上工具作為教學設計，增加學習動機。

以科技增強教學質素 整合工具發揮最大作用

梁子雲坦言作為停課期間的前線老師，有時空有技術亦解決不到所有困難，加上直播有可能衍生各種私隱及尷尬情況，所以他提醒同工，即使網上工具功能再強大亦不是重點，而是教師於教學設計上能夠因應學習需求而整合各類工具，發揮最大的教學作用。**他一再強調，電子教學是一門強化教學的工具，不等於能夠取代教師的專業。**教師具備的人文關懷特質，是電子科技沒法取代的；相反，透過這一次停課經驗，學校可以確實了解到學生於家中的真實生活，有助日後更能照顧每位學生的獨特需要。

常說教學相長，教師面對新的科技亦需要時間學習及適應。問到停課期間可有促進業界的交流及發展？「當然是有的」梁子雲笑言，各校教師之間於電子教學的討論上，有相當緊密的交流及連結，確保接觸到最新的資訊。「校內，我請在家的同事『線上觀課』，他們除了看示範，亦有所回饋，例如我講課時的螢幕設定是直是橫，原來亦很影響用家觀感，這些細心的意見非常有用。」

梁子雲總結，電子教育是大勢所趨，樂見學校與教師共同攜手，於學校策略及專業教師發展層面上定期安排不同的培訓及分享，從而鼓勵老師把學到的加進教學設計中；學生潛移默化下亦對電子教學模式感到熟悉，培養良好操作技能，這個內化的電子學習習慣，絕對有助推展未來電子教學的發展及普及。

電子教學兩種模式 混合應用互補不足

為應對突如期來的疫情，全港學校長期停課，讓不少老師、學生和家長都感到措手不及，擔心停課會影響學習進度。如學校能善用市面上各種電子教學工具，相信能把停課的影響減低。

網上電子教學大致可分為「實時」與「非實時」兩種，各有利弊。實時教學允許老師和學生有即時互動，能令學生更投入，並參與討論和問答。視像會議軟件如Zoom、Skype等，都可用作實時教學。但網上實時教學對於技術需求較高，需要較好的硬件和網速配合，而且需要學生在特定時間參與，缺乏彈性。

非實時電子教學的優點是彈性較大，老師把教學內容上載到網上平台後（如Google Classroom，YouTube等），學生可以隨時隨地以自己的進度學習，也可重溫較難的內容。然而，同學缺乏即時發問的機會，老師也難以掌握同學的進度，未必能及時幫助較弱的學生。誠然，現存的各種網上教學工具各有利弊，暫時還沒有完美的方案可以取代面對面授課，學校可按照實際情況，混合「實時」和「非實時」模式，務求取長補短。

要有效做到停課不停學，老師除了在科技硬件和軟件基建要有充足準備，心態上也要對新科技持開放態度，勇於嘗試新功能。學校也要給予老師充足的培訓和支援，方能善用電子教學帶來的機遇。

香港翻轉教學協會的網頁，有不少製作教育短片的教學，讓老師在家中也能利用簡單工具製作高質短片。網頁也有由中小學老師上載的各科教育短片，可供老師們參考：



謝曉軒

（alantse@cuhk.edu.hk）
香港中文大學學能提升研究中心副研究員，負責有關電子教學及翻轉教室的研究，積極參與推廣創新教學、體驗教育和跨文化教育。

教育傳媒
EDUCATION MEDIA

學校網站設計及製作服務

學校網站建設、寄存及技術維護服務

- 響應式網頁設計（Responsive Web Design, RWD），採用最新 HTML5 技術，同時支援電腦、平板電腦及手機瀏覽頁面；
- 按學校主題設計首頁，採用影片主導或相片主導式展示，突顯學校特色。
- 提供網頁搬遷服務；（每版 $ 20）





參考網站
佛教茂峰法師紀念中學網頁

內容管理平台

- 學校網站變身宣傳平台
- 輸入一次資料
- 同步在學校網站、Kiosk、GoodSchool 刊出

- 提供 1 年雲端平台伺服器寄存服務，包括 10GB 儲存容量，
- 提供自訂內容類目功能，支援文字、圖片、影片展示，網頁頁數不限；
- 提供到校內容管理平台培訓服務；
- 提供系統升級及技術支援服務；
- 用戶權限管理。

學校可以用
優惠價 $9800
選配原價 **$15800** 的顯示屏連一年保養，節省高達 **$6000**，每間學校最多可增購 2 部

查詢： (852) 6655 3843（任小姐）/ (852) 3612 9743
傳真： (852) 3020 5738　　**電郵：** cs@edumedia.hk
地址： 九龍長沙灣青山道 485 號九龍廣場 21 樓 03 室

由經濟合作與發展組織（OECD）每3年評估一次，旨在測試15歲學生以母語閱讀、數學和科學能力的「學生能力國際評估計劃2018」（PISA 2018），其研究結果已於2019年12月「放榜」。在是次參與研究的79個國家／經濟體系當中，香港15歲學生以母語閱讀的能力及數學能力均排名第4（較PISA 2015的第2位微跌2位），而科學能力則排名第9（維持不變）。

教師視角：教育制度的反思

PISA 告訴我們甚麼？



PISA 2018的結果引起了學界的關注及部分學者的迴響。我們先看看由官方發出的新聞稿：香港學生在三方面的評估（閱讀、數學及科學的能力）均高於國際平均水平。

母語閱讀能力方面，香港名列第4，雖然較PISA 2015的第2名輕微下跌，分數亦從527分微降至524分，但這分數仍高於OECD平均水平的487分；至於數學能力方面，香港的排名同樣由PISA 2015的第2位微跌至第4位，但分數從548分微升至551分，遠高於OECD平均水平的489分；而科學能力方面，香港的排名雖然維持在第9位，分數卻從PISA 2015的523分降至517分，只比OECD平均水平的489分高一點。我們再看看其他地區的結果：中國（包括：北京、上海、江蘇、浙江省）和澳門，他們於閱讀、數學和科學三方面的排名大幅上升至第1和第3位，愛沙尼亞在這三方面中亦有顯著上升，惟新加坡與香港情況接近，整體成績更稍為下跌，由全球排名第1跌至第2；**在最新的PISA研究結果中，香港無論在成績或排位都相繼下滑，這帶出甚麼問題？**是否與教育制度有關？還是其他國家追趕超前，香港卻不進則退？

我們首先了解一下PISA的發展與香港教育模仿對象的關係。OECD 90年代末於32個國家（其中28個是經合組織成員國）正式啟動了國際學生評價項目（Programme for International Student Assessment, 簡稱PISA）。

2000年首次舉辦的研究中，當時芬蘭（Finland）在閱讀、數學和科學範疇分別取得第1、第4和第3位；紐西蘭（New Zealand）在閱讀和數學範疇取得第3位、科學範疇取得第6位，而香港當時並未參加。

直至2003年舉辦第2屆研究，芬蘭（Finland）繼續名列前茅，分別於閱讀、數學和科學取得第1、第2和第1位的佳績，而香港首次參加，成績不俗，於三方面分別取得第10、第1和第3位。由那時開始，香港教育界便關注芬蘭的教育制度，亦開始派教師到芬蘭進行交流及回港分享。

近年中國大陸亦派學生（學生來自：北京、上海、江蘇及浙江省）參與PISA研究，並多次獲取佳績；不同的是，香港教師並沒有因新加入的城市取得好成績而多了交流，反而認為中國大陸只是派4個重點發展地區的學生參與該項研究，未能反映全國學生情況，研究結果存疑。

但筆者相信，中國於數學上的發展源遠流長，學生在這方面的能力亦聞名全球，香港學校可以到內地學校交流，並在數學教育方面汲取經驗；當然，筆者亦期望將來有更多中國地區參與PISA研究，提升所得成績的公信力，亦可令內地與香港的交流更趨成熟。

我們再看看香港本身的教育制度。近年香港中、小學教育都著重於計算思維、電子學習和STEM教育，政府亦為學校提供多項支援，協助學校以不同的方式推動STEM教育。此外，自QEF推出200萬計劃後，不少學校以「改善」STEM 實驗室為主的計劃申請是項撥款，當中很多學校都認為把STEM Lab做得「更靚」、更新，就是「王道」，卻沒有多少間學校會「投資」在閱讀和改善圖書館的設備上；**讓我們做一個有趣的代入：如果你是身處芬蘭的教育工作者，你會用200萬來「改善」STEM Lab嗎？可能未必。**

我們知道芬蘭的學生在PISA研究報告的初期都取得第1位，香港很多教育工作者於是前往芬蘭參觀學校、閱讀由芬蘭出版的書籍、研究芬蘭的教育制度，這次中國取得第1位，教育界又會如何回應呢？我們拭目以待。另外，澳門近年改變了以往以市場產品為主導的教育模式，主要以學術研究和交流為主，教師學歷和待遇不斷提升，因此在PISA 2019的報告中超越香港，結果並不意外。

香港教育制度已經歷超過一個世紀，經過不斷改善，已建立一個良好的系統，大部分大學在國際間亦有良好聲譽，因此香港學校可以與大學合作，以提升中小學生的學術水平。另外，香港人閱讀文化較弱，學校應要加強措施，提升學生的閱讀興趣、幫助學生建立閱讀習慣。

閱讀除了可以增加知識外，亦可提升各方面的生活文化，學校應把「培養學生的閱讀興趣」視為學校發展重點，就如有小學校長以書籍作為生日禮物，送給學生。

PISA研究結果喚醒香港教育界？應該更完善地規劃往後的教育道路，提升學生各方面的能力，如果教育政策仍然未能與時並進，香港學生的能力評估會誠實地反映在PISA的研究報告中，無論成績或世界排名都有可能再次下跌。

停課不停學15問
大家準備好了嗎？



「有危便有機」！停課至今，大家有否想過，復課是「危」還是「機」呢？藉着本文，大家不妨思考一下，為復課後的教與學作好準備。以下我們會點列出相關的問題及可能面對的情況，讓大家思考一下，也可以讓大家在進行復課準備時以作參考。

1. 學生全員復課？

- 正式復課後，有多少內地生或跨境生回校上課？內地生及跨境生進入香港，是否要先自我隔離14天？他們真的可以順利回來嗎？

2. 你知道學生在停課期間學了什麼嗎？

- 有些同工於停課間過着「Youtuber」的生活，這樣的教學模式大家認為成效如何？電子教學期間，有多少學生真的在「聽」？而你對學生在這期間所學又有什麼期望呢？

3. 停課期間，大家能否掌握學生的學習差異？

- 即使有各式各樣的電子學習資源，學生在這段期間亦未必能真正用心學習。作為教師，你如何去了解學生的學習差異呢？大家會否考慮安排復課的首星期為溫習周，重溫學習內容以鞏固學生所學？

4. 如何評估學生於停課期間的學習表現？

- 停課期間，教師要怎樣為教學及學生的學習表現作評估呢？大家是時候思考如何利用收集網上學習所收集到的數據分析及評估，一步步地走進大數據時代！

5. 停課不停訓？訓導的工作在停課期間會有什麼改變？

- 作為訓導組的教師不要以為停課就不用進行訓導的工作。學生不交功課，除了科任教師外，訓導組教師都可能需要跟進處理。此外，學生缺席網課，學校又該如何處理呢？作為訓導教師，要如何跟進呢？

6. 課程「停課不停改」？作為課程發展主任或教務主任的你會如何帶領同工齊上齊落，尋找「疫」境課程新方向呢？

- 作為課程領導的你，會否藉着這次機會引領各科一步步邁向電子教學新世代？如何點算各科現行的電子教學情況？獲取這些資料後你又會如何統整一個計劃，讓較先進的科目或教師先行一步，讓需要較多支援的科目或教師得到更多培訓機會？

7. 停課期間如何處理已為學生安排的課外活動？

- 停課前，由於即將進入下學期，有些為期一年的收費活動已進行了一半，家長已經付費。學校對這類活動有何安排？如取消活動，學校該安排退款嗎？更難處理的是，如果停課間課堂曾改為網上教學，學校又應否補回面授時段？



8. 有特殊學習需要的學生（SEN）在停課期間能得到相應的照顧嗎？

- 停課期間，有特殊學習需要的學生（SEN）在學習上仍是一個難題。平時通常會有多一位教師（SenCo）或是教學助理在旁支援，但當實行網上教學，學生還能得到幫助嗎？只是依靠家長陪同下學習，自然不可同日而言。

9. 復課無期，私校 / 直資學校家長拒交學費甚至退學，學校如何處理財政危機？

- 停課對官、津校同工的影響比私校、直資、補習學校、國際學校、幼稚園等較輕微，因為這次疫情令後者的財政受到嚴重打擊，特別是幼稚園，幼師裁員潮出現，甚或會引發倒閉潮。當然，首當其衝的一定是補習社，即使閉門不營業，也要支付租 金，他們能否撐過這一關呢？

10. 如何安排最後一次考試？

- 課程內容未教完，學生即使復課，可能也未能完全收拾心神、專心上課，教師如何調節教學範圍，以安排學期末的大考呢？這個必定是學校的一大挑戰！

11. 復課後，不止學生需要適應，如果發現教師的心情、情緒或身體狀況不理想，學校可以如何處理？

- 大部分教師在停課期間都做了他們的第一次網上教學，停課令他們成了「YouTeacher」，堪比專業導演、演員、剪接……實在心力交瘁；加上復課前有排山倒海的預備工作，作為教師的你會否因為復課而困擾？

12. 學校與家長的關係在疫情中亦危亦機？

- 停課期間，教師除了關心學生學習外，亦會關心家長對學生的支援。在家的日子，家長自然要擔當教師這個「臨記」了。學校如果有為家長作電子教學的培訓（如家長已了解、習慣學校使用電子教學，亦明白學生利用電子學習的模式），這個「臨記」就能當得稱職。但如果學校的電子學習仍未成氣候，就變成了學校與家長之間的「衝突點」，復課後如何修復學校與家長之間的關係顯得非常重要。

13. 工友們，你們準備好了嗎？你們是十分重要的！

- 復課前後，學校每天的清潔亦非常重要。如何安排人手清潔及打掃學校，成為能否順利復課的關鍵；但學校是否有足夠的工友呢？工友外判的學校如何安排人手呢？如在上課期間突然有學生病倒，校方可以如何處理，並安排清潔的工作呢？大家要仔細想想有關的程序及處理方案！

14. 學校防疫措施及用品足夠嗎？

- 口罩和消毒用品等都是復課必需品，如學校仍未有足夠的數量提供給有需要的人士，就應盡快在坊間搜羅；萬一學生的家庭真的沒足夠存量，又該如何支援？

15. 這個學年未過，下學年又來了，如何是好？

- 學界一般於4月底已經準備下一個學年的人手安排、周年計劃、行政安排等工作，但現在疫情仍未明朗，大家都還在觀望，但教師停課不停工，每天在家教學，亦會視像開會，討論復課及來年安排。學生要「停課不停學」，教師則要「疫境自強，停課不停教」！

Co-Chairman
JSIT 聯校資訊科技學會
Joint School Information Technology Association

緊貼小學
新課程





牛津高質數教材 無

學前

權威學術顧問



梁貫成教授
香港大學健泰基金教授
(數學教育)



岑詩韻博士
香港大學教育學院講師



徐志源先生
韓國著名兒童文學作家、
韓國兒童文學協會及
韓國文人協會成員

Oxford Path 教材

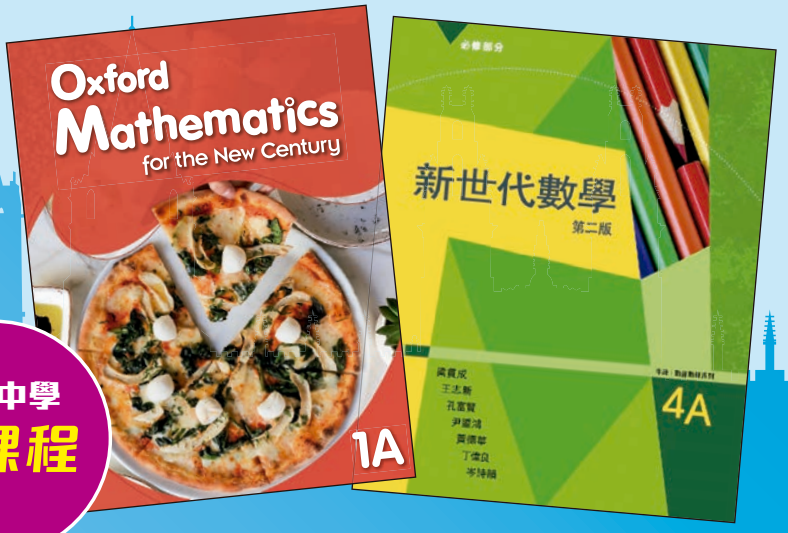
- Oxford Path Maths Adventure 早期數學學習系統
- 涵蓋六大基礎數學範疇
- 結合英語故事學數學
- 輔助學具

小學

教學支援

- iSolution 一站式電子學習平台
- 小學補充練習
- 網上試題庫
- Oxford Achiever
- 教師專業發展工作坊
- 到校服務：遊戲日支援
- 數學科教具

iSolution



緊貼中學
新課程

縫銜接不同學程

中學

教學支援

- iSolution 一站式電子學習平台
- 中學補充練習
- 網上試題庫
- 教師專業發展工作坊
- 教師工作坊：文憑試試題分析

致電我們了解多套數學科教材及支援！

Oxford Achiever

電話：(852) 2516 3126

OXFORD
UNIVERSITY PRESS
牛津大學出版社

登記獲取數學教材

請即到以下網站登記，小學教師可獲取 Oxford Achiever 網上數學練習（體驗版），中學教師可獲新舊課程對比表（包括中小學銜接內容）。

網址：
www.oupchina.com.hk/edu/maths2020

停課不停學　網上資源

提供多項電子學習資源幫助老師停課不停教，包括翻轉教室資源、Google Forms 練習、網上評估系統、牛津文憑試模擬試卷 2019 解題影片等。

網址：
https://www.oupchina.com.hk/zh/self-learning



新型肺炎疫情肆虐
教聯急同工所急 積極支援

自新型肺炎疫情爆發後，疫情持續擴大，教育界亦面對不少衝擊。在這段時間，教聯會急同工所急，除了積極為業界發聲外，亦不斷搜集網上教學材料，供師生參考。同時，本會又積極搜羅防疫用品，支援業界的需要。

政策層面　促請教育局分階段復課

新型肺炎疫情持續擴大，未有成熟條件復課，教聯會要求教育局延遲復課，保障師生健康。教聯會重申，當局須確保師生不受疫症威脅，為復課做好周全準備，才能分階段復課。

要求加強支援幼稚園 共渡時艱

自停課後，幼稚園出現退學潮，面臨財政危機。教聯會建議將幼稚園納入「防疫抗疫基金」的受資助範圍，提供資助或免息貸款，助學校渡過難關。政府其後交代防疫抗疫基金的用途，宣布向自資或資助幼稚園和幼兒中心提供資助。教聯會歡迎有關建議，期望政府持續支援業界的需要，共抗疫情。

中學文憑試須在安全環境下進行

對於3月底舉行的中學文憑試，本會期望教育局及考評局以學生健康為首要考慮。倘若如期舉行，當局應做好一切防疫的準備，讓文憑試在安全環境下進行。評卷工作方面，本會建議當局及早準備，並給予更多彈性，確保有足夠的評卷人手，以及教職員在安全的環境下進行評卷。

加緊採購衞生防疫用品

要求教育局加緊採購衞生防疫用品，並統一分配予學校，以解燃眉之急。同時，建議政府為學校提供緊急津貼，讓學校購買足夠的衞生防疫用品，以及加強校園清潔及防護的工作。其後，教育局宣布為學校提供津貼，幫助學校補充其防疫物資或清潔校園，本會對此表示歡迎，並進一步期望局方增加款項。

取消呈分試及全港性系統評估

復課後，教師需要追回教學進度，學生亦需時重投學習。教聯會冀當局取消小六呈分試，以及全港性系統評估(TSA)，以減輕師生壓力。其後，當局從善如流，宣布小六呈分試、自行分配學位延期及取消今年TSA。



左起：教聯會副主席鄧飛、主席黃錦良、副主席林翠玲、理事蔡麗芳。

制訂清晰指引協助學校抗疫

教聯會期望教育局制訂更清晰指引，建議如何應對各種情況及相關配合措施，以及列明曾前往內地的師生14日內必須在家隔離，供學校有所依循。

加強與學校溝通聯絡

為了學校得到適切的支援，本會期望教育局區域教育服務處與學校密切聯繫，以及設立專門熱線，讓有需要的學校可向局方查詢，得到及時支援和協助。

專業支援

教聯會網上學習資源庫 停課不停學

教聯會現推出網上學習資源庫，列出幼稚園、小學及中學各科的學與教資源，資源庫將不斷豐富及更新，以支援業界。歡迎推介給身邊的同工。

網上學習資源庫

全力協助教育界覓口罩及消毒搓手液

教聯會推出「教育界攜手抗疫 121 Plus」計劃。教師會員每購買1盒口罩，本會將送出2包兒童口罩，讓老師派發給有需要的學生。同時，我們亦會送出1包成人口罩，由老師轉送給學校工友及保安，感謝他們堅守崗位，默默守護師生健康。

為了應付復課後學童對口罩的需求，教聯會現正全力尋找口罩生產商，已聯絡到有心人在香港開設口罩生產線，預計每日將能生產20萬個兒童口罩，並將於4月中投入生產，以解學界燃眉之急。



過去兩個多月，教聯會全力協助教育界抗疫。早前在熱心人士捐助下，本會獲得一批口罩及消毒搓手液，免費贈予幼稚園及中小學，支援同工的需要。本會亦先後覓得成人及小童口罩，以及消毒搓手液，供教職員購買。此外，教聯會教師義工網絡組織了中小學教師，先後發起了兩次社區送暖行動，將防疫物資贈予弱勢社群。

停課也學習

如何透過電子學習促進教學？

最近因疫情問題，教育局宣布全港學校停課。停課期間，老師如何讓學生繼續學習，做到停課不停學？



不少同工透過電子學習，以互動有趣的方式，讓同學在家中自學。今集《說出你的正能量》由鄧飛校長到訪聖公會諸聖中學，向何嘉琪老師了解如何利用網上平台推動教學。







優秀教師選舉暨教壇新秀 2020 延期通知

因疫情關係，優秀教師選舉暨教壇新秀2020的截止日期將延至2020年6月17日，頒獎典禮順延至2020年9月初舉行，敬請留意。

有關2020年優秀教師選舉教學組及教學研究組所提交的參賽影片，參賽者可自行選擇提供網上教學視頻或課堂錄像參賽。網上教學視頻片長應為一節課的時間，其餘準則與課堂錄像相同，課堂錄像參賽準則請參閱http://bit.ly/2TliJmR 。

立法會撥款通過 教師薪酬獲調整

立法會財務委員會早前通過2019/20年公務員薪酬調整撥款，生效日期追溯至2019年4月1日。全港數萬名按公務員總薪級表支薪的同工，將獲得薪酬調整。以下是最新薪級表，供各位參考。

官立、資助學校教師薪級表

(2019年4月1日生效)

此表僅供參考, 以政府或學校資料為準

HKFEW 教聯會

CM

入職日期	起薪	關限
2007/08/01或以後	14	19
2000/04/01-2007/07/31	12	17
2000/03/31或以前	14	19

註：已受師訓者不設關限

GM*

入職日期	起薪	關限
2010/10/01或以後	15	20
2007/08/01-2010/09/30	17	22
2000/04/01-2007/07/31	12	17
1997/09/01-2000/03/31	17	22
1980/12/05-1997/08/31	17	27

APSM*

入職日期	起薪	關限
2010/10/01或以後	15	20
2007/08/01-2010/09/30	17	22
2000/04/01-2007/07/31	12	22
1991/01/01-2000/03/31	17	27

*已受師訓的起薪點加2點, 不設關限

2000/03/31或以前 或 2007/08/01-2010/09/30入職

2000/04/01-2007/07/31入職

2010/10/01或以後入職

中小學文憑教師	小學學位教師	中學學位教師	薪級點	現行薪酬
		一級校長 PI (45-49點)	49	135,470
			48	130,760
			47	126,220
			46	121,790
			45	117,580
		二級校長 PII (40-44點)	44	110,170
			43	106,340
			42	101,965
	一級小學校長 HMI (38-41點)	首席學位教師 (副校長) PGM (38-41點)	41	97,745
			40	93,710
			39	89,845
	二級小學校長 HMII (35-39點)		38	85,870
		高級學位教師 SGM (34-39點)	37	82,105
			36	78,385
	高級小學學位教師 (副校長) SPSM (34-35點)		35	75,265
			34	74,515
高級助理教席 SAM (30-33點)	小學學位教師 PSM (30-33點)	學位教師 GM (不同時期入職, 薪級點不同)	33	73,775
			32	70,465
			31	67,295
			30	64,270
			29	61,415
助理教席 AM (25-29點)	助理小學學位教師 APSM (不同時期入職, 薪級點不同)		28	58,635
			27	55,995
			26	53,500
			25	51,095
			24	48,860
			23	46,655
			22	44,555
			21	42,545
文憑教師 CM (不同時期入職, 薪級點不同)			20	40,515
			19	38,595
			18	36,765
			17	35,040
			16	33,350
			15	31,750
			14	30,235
			13	28,780
			12	27,145

教聯會回應

《2020/21 年度財政預算案》

今屆政府公布任內第三份《財政預算案》。教聯會表示，面對社會事件及新型肺炎的雙重打擊，目前香港正處於困難時期，財政赤字嚴重，故今年政府對教育的投入較少，本會對此表示理解。

面對經濟下行，《預算案》宣布今年繼續為中學文憑試考生代繳考試費，本會對上述措施表示歡迎，並期望政府考慮將有關措施恆常化，減輕考生的經濟負擔。

此外，《預算案》將預留撥款為本地大學STEM課程的本科及研究生安排短期實習，本會相信能鼓勵更多人畢業後從事科創行業；並促請政府加快推展創科產業政策，增加科研撥款。同時，建議政府持續增加STEM教育撥款，並增設STEM教育統籌主任常額職位，支援學校持續推展STEM。

為了協助教育界抗疫，政府宣布在防疫抗疫基金中，向資助及非資助幼兒中心提供特別津貼。教育局亦宣布向全港學校提供津貼，以補充防疫物資，每校可獲1萬至2.5萬元撥款。教聯會認為，上述撥款雖對學校有一定的幫助，但目前學界在抗疫方面仍面對不少挑戰，特別是延長停課勢必導致幼稚園出現新一輪退學潮，使其面臨更大的財政危機。為此，本會期望政府向學校提供更多財政支援，共渡時艱。

過去數年，特區政府持續增加對教育的投資，本年度教育經常性開支達到近千億。隨著檢討各大教育範疇專責小組已提交報告，不少教育新舉措正逐步落實。經歷過去大半年的風雨，學校亦現正逐漸恢復正常的教與學工作。教聯會冀政府持續投放教育資源，加強支援學校，以提升教育質素，培育優秀人才。



如欲接收教聯會最新優惠及活動資訊，同工只需在手機通訊錄加入教聯WhatsApp號碼9798 5443，並將姓名及會員證號碼（如有）WhatsApp至以上號碼，本會即為閣下送上最新資訊。

加入 教聯會 WhatsApp
接收最新資訊
9798 5443



「教師眼中2019年十大教育新聞」選舉結果出爐

教聯會與大公報合辦的「教師眼中2019年十大教育新聞」選舉已經順利完成，結果如下：

第 1 位	多所大學校園遭破壞　學期提早結束國際聲譽受損	**82%**
第 2 位	教聯會反對罷課籲教師緊守崗位　近 9 成學校無學生罷課	**67%**
第 3 位	社會事件持續多月 政府宣布 2500 元學津恆常化紓困	**65%**
第 4 位	課程檢討倡通識獨立專題選修　教育局推通識教科書諮詢服務	**61%**
第 5 位	逾 8 成教師曾處理校園欺凌　教聯會促政府正視	**61%**
第 6 位	專責組向教局提 18 建議　優化學校管理層及教師職位	**61%**
第 7 位	年初流感大爆發　幼稚園重災停課	**59%**
第 8 位	全港小一人口跌　部分小學需減班	**57%**
第 9 位	師生違法犯案高　教聯會促教育局跟進	**56%**
第 10 位	工時長壓力大　四成幼師擬轉行	**53%**

是次選舉設
冠（禮券三千元）、亞（禮券二千元）、季軍（禮券一千五元）各一名，以及優異獎十名（禮券五百元）

冠軍：李嘉怡　**亞軍：**鄒立明　**季軍：**蔡展釗
優異獎：黃思敏、伍任聰、羅建華、鄭棋元、陸藝允、Tse Wai Lok、陳婉珊、Lam Lai Yee、Leung Hung Yuen、Ling Yuk Mui

採訪及撰文：陳雯懿　攝影：教育傳媒、部分相片由學校提供



2019 優秀教師選舉
關愛組得獎者
（左起）吳偉廉老師、
陳煥基老師、賴佩怡老師、
邱少苗老師、曾勁波老師
香港扶幼會許仲繩紀念學校

去片！

教師或學生，我們都不完美

從破碎裏找到動人風景

當社會把目光放在考取功名，努力教學生在公開試奪星，香港扶幼會許仲繩紀念學校（許校）的5位老師：吳偉廉（吳Sir）、曾勁波（波Sir）、邱少苗（邱Sir）、陳煥基（基Sir）和賴佩怡（阿賴）卻願意重新定義教育，即使是被標籤的群育學校學生。在許校，主流學校的拘謹和管束並不存在，學生與老師平起平坐，呼叫對方花名亦無傷大雅；在許校，只要有需要，學生可以隨時致電老師，關係就像家人；在許校，學生無須盲目追求成績，只需要找回自己。「其實老師只需找一個機會讓他們成功，一次就夠。」他們堅持以愛作教育，成功逆轉3個學生的人生，讓他們擁有超乎自己想像的際遇。



成功一次就能飛翔

有人說，群育學校的學生有一半身已然走進監獄，5位老師卻堅拒相信這是命運，從來沒有無可救藥的邊青，只有未被看見的學生。大部分群育學校的學生都缺乏父母關懷和陪伴，沒有人教他們何謂對錯，這種缺失便成了他們的成長缺陷。「從來都沒有『問題學生』，只有『學生問題』。」吳Sir堅定地說，有時候，這些學生欠缺的，只是一條適合的跑道，他的整個人生就會不一樣。

成為港隊山地單車選手前，陳昭歧曾是一個愛流連街頭、吸煙喝酒、打電玩到天昏地暗的鬱躁少年。當時社會把廢青的標籤牢牢貼在他身上，阿賴憶起他入學時說過一句話：「世界對我不公平，對我有很多虧欠！」成長路上佈滿荊棘，刺得昭歧傷痕纍纍，而這些傷口後來竟被一輛單車慢慢撫平。

「衝動的孩子最好就是做運動，因為他們有一股蠻力。」阿賴指，學生的合作和表達能力較低，而且欠缺耐性，所以要盡量讓他們接觸能短期內收到成效的個人運動。昭歧中三時，阿賴鼓勵他加入校內山地單車興趣班。這項運動講求體能、膽識、集中力及臨場反應，昭歧被深深吸引，逐漸愛上山地單車。

人生路上，阿賴成了他的引航燈，帶領和陪伴他踏着單車慢慢從黑暗中走出來。因為喜愛，所以願意堅持，昭歧後來不但成功洗脫生活陋習，更搖身一變成為懷有大志的港隊山地單車選手，從沒有夢想，到有資格去追逐亞洲巡迴賽分站第一這個理想，回看最初，其實是教者信任，學者堅持。



陳昭歧在前單車世界冠軍黃金寶手上接過香港學生運動員獎。



即使訓練艱辛，陳昭歧亦咬緊牙關，克服每個障礙。



陳煥基老師（中）深受學生愛戴，與他們打成一片。



韋俊聰（左）喜愛擲飛鏢，曾在暑期聯校飛鏢大賽（中學組）中取得季軍。

一個人的興趣班

學校開設興趣班需要時間籌備，聘請導師亦需要資金，所以當報名人數不足，大多都不會繼續開辦。兩年前當學界仍未流行飛鏢運動，韋俊聰已對它情有獨鍾。在許校，只要學生願意學，老師就願意教，即使只有一人，興趣班照樣開鑼。

「在群育學校，學生不容易對一件事堅持，更多是半途而廢。」基Sir慨嘆道，不過阿聰沒有讓他失望，反而一直認真學習，連基Sir也被他的熱誠所感動。有次比賽，參加者要先在地區賽出線才可進入決賽，那一個月，基Sir與阿聰這支二人隊東征西討，當阿聰未能在長沙灣區出線，知道沙田區比賽還未開始，基Sir就駕車載他到沙田，來來回回共走訪了4區。雖然最終未能躋身決賽，但基Sir與阿聰卻建立了深厚的感情。「當時我兒子剛出生，有一次我跟他說『我不湊仔也湊你周圍去！』，沒想到他竟然回答『那你當我是你第二個兒子吧！』」一句窩心的說話，肯定了基Sir的付出，而阿聰也因此與他建立了關係，變得喜愛上學。

不放棄就是成功

讀書是通往成功的路徑，但不是唯一指標，遇到不喜歡讀書的學生，許校就協助他們找出天賦所在。現時是特技演員的廖宇斌從前無心向學，上課多趴在桌上睡覺，不過邱Sir發現他不但有強壯的體格，而且熱愛運動，於是安排他進入特技演員訓練班。

「甚麼叫成功？我們的學生並不知道，失敗就嚐得多，所以我們要讓他嚐到成功的滋味。」波Sir深信學生從來都不是孤軍作戰，「我們會陪你（學生）一起成長，你的責任是要找回自我，只要肯去做，學校一定會支持。」而邱Sir的鼓勵化成阿斌改變的動力，他亦在飾演特技演員的過程中，獲得前所未有的成功感，最後更把興趣變為職業。

波Sir坦言，成功例子背後，失敗的個案也有不少。「我會告訴學生失敗不要緊，人生不會一帆風順，相反如何把失敗變成成功的基石，教他們增強實力的技巧，這種教學比較貼地。」許校的字典裏，從沒有放棄這個詞，但在這個大家庭中，卻有不能放棄的家訓，只要堅持不放棄，就是成功。



廖宇斌（左）獲香港動作特技演員公會會長錢家樂（中）賞識，加入特技演員行列。

我的成就來自同事

5位老師之中，阿賴的資歷最淺。臉上總掛着燦爛笑容的她，娓娓道來一段教學低潮經歷。有年擔任中三班主任，同學上課的表現實在令她手足無措。每次走入課室，還未敬禮，學生已「出招」，提出各式各樣的問題，「有同學投訴冷氣不夠涼，同時又有同學投訴冷氣太凍。」面對學生的無理取鬧，阿賴多次在教員室流著淚問自己：「我不是不疼愛學生，但我到底做錯了甚麼？」

學生不合作的戲碼幾乎每天都上演，阿賴形容，如果當天幸運，就只有一件事情要處理，但正常每天都會有3至4個問題發生。「我的課室很混亂，不知從何飛來一張桌子，我還未來得及要學生放下，另一邊又飛來椅子，想求救時，叫比較乖的班長幫忙通知其他老師，但他竟然說：『不行啊，雖然我很怕，不過很想繼續看這個畫面！』」

那一年，阿賴不停質問自己：「我到底有甚麼做得不好？為甚麼我跟其他老師說同一番話，永遠我的話沒有人聽，為甚麼其他老師可以，但我不可以？」**老師也是人，偶爾會迷失，需要像學生一樣，透過學習來改善自己的不足，而同事除了是並肩作戰的隊友，更是彼此的指導者。**「我走進課室，不論發生甚麼事，只要需要幫手，他們就會衝過來幫我」，當阿賴跌進低谷，同事紛紛主動為她協調，後來她亦明白，學生的行為源於缺乏愛，所以想盡辦法挑戰老師，測試自己是否值得被愛。與同事相處的難忘時刻一個緊接一個，阿賴除了感動，更是感激，感激不管發生任何事，回頭一看，總有同事在背後支持。

老師也曾是學生

5位老師端莊有禮，談吐得宜，不禁令人好奇，芸芸眾校，是甚麼驅使他們來到許校成為教師？基Sir在主流學校就讀，當年學校重視成績，表現平平的他總被忽視，有時更成老師的嘲笑對象。**成為育人者後，他發誓絕對不能成為這種老師。**「我讀書時也拼搏過，即使多努力也考不上頭十名，但是否就代表要被漠視？」童年得不到尊重，令基Sir更明白目前學生的感受，「我經常跟學生說我們是平等，是朋友，我不是高高在上，不用特別尊重，學生可以直叫我們花名。」許校不會拉着學生往成績衝，不會用教條式理論綑綁他們，反而會花更多時間教授他們人生道理，讓他們明辨是非，「現在我做老師，改變到一個學生時，我覺得是拯救了一個曾經的我！」

邱Sir正好相反，求學時是個一等一品學兼優的學生，「我常擔任班長的！」在旁的老師們不禁失笑。無可否認老師都喜愛乖學生，因為聽話又不用費心。邱Sir遇過很多好老師，是從他們的愛錫中長大，亦因如此，他來到許校就撞了不少板。「初初開始覺得很困難，因為很多學生我也不了解他們在想甚麼。」面對成長經歷與自己完全不同的學生，向來循規蹈矩的邱Sir捉摸不到他們的心理，「我不明白學生的想法，但反思過後，我可以學習理解。」經過耐心的相處，他學會與學生以溝通建立關係。每人也有自己的經歷，有對世界的一套看法，哪怕是老師，總有讓他無法理解的學生。然而歧見裏，只要願意步近，從奇難雜症中定能看到更多5位老師哭哭笑笑地頂着千斤重幫學生撕去標籤，讓世界看到他們是誰，靠的，是一份愛念。

雙向的教育

老師之所以能無私奉獻自己的時間和心思，與學生同喜同泣，背後只有一個字：愛。這種愛並非單向，更多時候是由學生回饋。在許校任教了20多年的吳Sir，曾獲畢業生邀請出席婚禮。婚禮現場，學生堅持向他敬茶，吳Sir眼見如此多長輩在場，感到不好意思，多番拒絕。想不到，學生的爸爸走到他身旁，緊握他的手：「吳Sir，這杯茶你一定要喝，如果沒有你，沒有許仲繩，我就沒了這個兒子。」老師默默付出，從來都不問回報，只希望能讓學生感受到愛和接納，讓許校成為他們的家，儘管過程艱辛，但學生一個改變，足以成為他們堅持下去的原因。老師確實可以改變學生一生，但學生溫暖的舉動，也無意中改變了老師，所謂教育，就該如此。

採訪及撰文：陳雯懿、趙鈺瀅　攝影：教育傳媒、部分相片由學校提供

世界歷史浩瀚淵博，令不少學生都望而卻步。如果遇上學習能力稍弱、活潑好動的學生，要令他們喜歡上歷史實在是有點難度。香港仁濟醫院羅陳楚思中學的歷史科老師杜佩儀，則希望設計出令學生體驗多元學習經歷的教學方案，她透過「翻轉教室模式」的教學概念，融入TPACK及高階思維理論，打破歷史總是沉悶的迷思，讓學生從此愛上歷史，學懂歷史。

去片！



以故事打破古板課堂 翻轉教室，歷史從不沉悶！

2019 優秀教師教學組
得獎者
杜佩儀老師
香港仁濟醫院羅陳楚思中學

以「翻轉教室模式」貫穿主題式學習

杜老師設計的歷史教學方案主要探討日本軍政的歷史傳統及大正時期政黨政治失敗對1930年代日本軍國主義興起的相對重要性。課堂以「翻轉教室模式」作為主軸，分為課前、課中、課後三部曲，讓學生成為學習的主人。杜老師安排全班同學分成6組，其中3個組別負責支持「日本軍政的歷史傳統是導致軍國主義興起」的立場，另外3個組別則負責支持「大正時期的政黨政治失敗才是導致軍國主義興起」立場，同學們可根據自己對歷史事情的看法，自行分成6組。

學生需要於課前在網上搜集相關的歷史資料，然後於課外小組中與組員作交流及討論。而課堂中則會進行小組短辯，學生可自由表達立場及向指定組別提問，完結後再重新反思和選擇對辯題的價值取向，進行電子投票和分享看法。為了鞏固所學，杜老師要求學生於課後就短辯題目撰寫反思論文，透過文字創建更全面和具體的個人歷史觀。

杜老師相信此舉有助鼓勵學生向同儕學習，同時可訓練他們的高階思維、即場應變及解讀歷史等能力，而他們亦可善用課後時間，反思和消化課堂所學。「以往都是由我去主導課堂，現在將課室還給學生，能夠提升他們的參與度和創作性。有些平日較文靜的學生變得樂於表達看法，其實我是希望於教學上為學生多創造互動教學的平台和學習反思的空間，讓學生們發揮自己。」透過「翻轉教室」的學習模式，學生得以深入和多角度地探討日本軍國主義興起的原因，掌握分析歷史事件的技巧。



加入電子學習元素 提高教學效能



杜老師安排學生在短辯前一周學習相關歷史知識，並鼓勵他們運用資料，從不同角度回應辯題。

有別於傳統的「老師說，學生聽」課堂模式，杜老師為課堂注入電子學習元素，運用的是美國學者科勒 (Koehler) 和米什拉 (Mishra) 於2005年提出的TPACK電子教學概念。她解釋：「設計課堂時, 需要考慮將資訊科技知識（TK）、教學法知識（PK）及學科知識（CK）三者結合。」就著是次課題，她採用Padlet及Nearpod等電子工具來配合小組討論，例如讓小組把綜合出來的重點轉化成文字，寫在Padlet上，方便其他組別瀏覽及有助加快同儕回饋互評的學習節奏。在學科知識方面，則讓學生在課堂開首重溫日本軍國主義的起因，讓他們建立基本認知，繼而探討和分析何為主因。通過三方面的配合，教學效能和互動性得以大大提升，學生能有系統地由淺入深進行學習。



學生透過比較不同歷史因素，衡量它們的重要性，建構個人史觀。

精心設計教案　引起學生興趣

「我最希望看見的，是學生每次上歷史課的那份期盼及興奮；老師可多說歷史故事，運用生動有趣的演繹方式讓學生投入其中，讓學生不自覺地代入歷史人物的觀點和感受，衍生歷史代入感的觸覺，使歷史課堂充滿學習的樂趣！」杜老師笑着憶述自己以前的學習經歷，分享她小時候聽着老師訴說生動活潑的歷史故事，又會以遊戲及小組形式上課，令她明瞭知識的傳遞有很多種形式，不只死記硬背，只要教者多費心思，學習經歷可以是那麼深刻而有趣的。她笑言可能自小在多位良師的潛移默化下，自己的教學模式和教態亦有其相似之處。以杜老師巧妙地以電子平台作為教具為例，可見歷史教學是與時並進。

於教授古埃及課題時，她喜歡先與學生玩小遊戲熱熱身，然後再進行課堂教學。當學生掌握了基本知識後，便替學生分組，每一組須設計一篇古埃及的導遊稿，隨後讓他們以「數位說故事」（Digital story telling）的形式介紹古埃及文明。除此之外，透過在課堂內運用平板電腦觀看古埃及文物的擴增實境(AR)，讓學生更瞭解古埃及的文明與歷史文化。杜老師通過遊戲式學習的課堂設計，引起學生學習興趣，繼而把握機會加入導引性題目，鼓勵同學討論。

何謂歷史？

「今日的世情百態就是明日的歷史。」杜老師時常對學生提到歷史其實是一種視野及思維的訓練。學習歷史也能讓我們理解到不同國族歷史的發展，從中學習尊重和欣賞不同文明。杜老師愛讀歷史，更是因為歷史能賦予她以下領受：（一）史通：從古今歷史，理解歷史循環，通明達理，掌握從歷史而來的人生智慧；（二）史鑑：古今歷史是人生明燈，借古鑑今。（三）史觀：從研讀歷史培養對人、事、理、情的觀察和分析，建立一家之言。（四）史德：讀史研史具道德判斷，講求人文素養。

杜老師深信，對一個人來說，歷史就是最好的老師，不但是過去的沉澱，亦是未來的導向，了解過去有助我們認識自己，作出反思，避免重複犯錯。她樂見學生通過是次教案拓展了歷史價值思維和視野，期望學生能從浩瀚的歷史洪流中，學會借古鑒今，未來亦會繼續優化教學，透過歷史教育培養學生共通能力及終身學習的精神，讓學生具備面對21世紀挑戰的能力，自強不息。



HKCERI
香港才能教育研究會

公帑資助學校專項撥款計劃
幼稚園免費諮詢服務

一直以來，幼稚園都面對人手資源問題，學校發展往往遇到困難，但其實香港教育局旗下的優質教育基金，有為幼稚園提供各種的資助支援，只是幼稚園礙於人力和時間，未有申請有關資助。

幼稚園可以申請 QEF 支援的項目，

包括：

1）學與教支援
2）教師培訓
3）校舍改善工程
4）物資購置
5）資優及特殊學習需求支援
6）家長教育
7）教材及刊物出版





服務支援包括：

STEP01
代辦申請 QEF 戶口

STEP02
專家了解學校發展需要

STEP03
提供專業分析意見

STEP04
擔任申請 QEF 顧問

STEP05
跟進申請流程及項目發展

STEP06
提供項目報告支援服務

學校如欲查詢上述諮詢服務，請聯絡： (852) 6655 3843 (林小姐)

教育



86吋 4K 智慧互動黑版

尺寸：86 吋 (16:9) 4200mm (寬) x 1250mm (高) x 70mm (厚)

20 點觸控
投射式電容觸摸技術
支持 20 點
同步觸控

磁性黑板
兩側為磁性黑板，
下置多種端口
方便外接器材

支援手指、電容筆、粉筆、水筆書寫

NXT 智慧互動電子黑板寬度約 4.2 米、高度約 1.25 米，外觀與普通黑板無異，實際是由三塊黑板拼接而成，左右兩邊為為磁性黑板，中間為內建 i7 電腦的 86 吋智慧互動黑板，可隨時播放任何教學內容文件。

NXT 特製的納米塗層表面，可用粉筆和水筆書寫，對於初次接觸電子黑板的使用者，亦可按個人習慣使用傳統或電子黑板功能，無縫銜接應用，推動電子教學無難度。

NXT 電子黑板還有其他尺寸，及不同型號的電子白板產品可供選擇，歡迎查詢。

雙作業系統
– Android 及 Windows 10 pro 系統

濾光納米層
– 納米塗層能有效過濾藍光

全方位保護
– 4mm 全鋼化高防爆玻璃

設計：鋁合金面圓弧角設計、純黑平面
熒幕：1895 mm (寬) x 1066.4 mm (高)
作業系統： 支援雙作業系統 (Windows 10/Android)
輸入端口： AV x 1 / VGA x 1 / Audio x 1 / Ypbpr x 1
LAN x 1 / TF x 1 / HDMI x 1 / USB3.0 x 2
輸出端口： AV OUT x 1 / Earphone x 1

產品查詢，請聯絡匯宜有限公司：曾小姐：9445-5249

科技融入運動 科學化訓練

盡顯 STEM in PE 精神

香港才能教育研究會

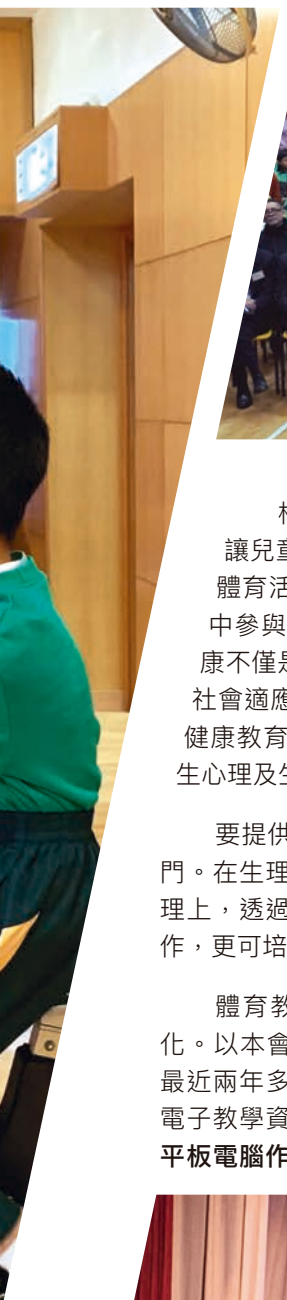
在2018年世界盃、2019年世界場地單車錦標賽等大型比賽裏，運動健兒展示了無比的拼勁與堅持，掀起了學界對體育運動的熱潮。可是熱情過後，大多數師生其實只停留於知識及欣賞刺激比賽的層面，同學投入體育運動的程度，實際上並無太大改變。



師生學習製作 Google Cardboard。



學生利用自製 VR 鏡體驗虛擬實境單車賽。





根據教育局的課程綱要，體育科的建立是要讓兒童在體育活動中學會互相合作、培養兒童對體育活動之良好興趣和態度，積極地在日常生活中參與和鍛鍊體魄。而世界衛生組織更認為「健康不僅是沒有疾病和不虛弱，並且在身體、心理和社會適應各方面都完美的狀態」，所以兒童的心理健康教育顯得尤其重要，而且體育活動則是增進學生心理及生理的重要方法。

要提供健康生活，讓學生參與體育活動是不二法門。在生理上，可強身健體，訓練不同的技巧；在心理上，透過不同的項目，教導學生調控情緒及互相合作，更可培養學生的堅強意志。

體育教育的發展因運動科學的普及而愈趨科學化。以本會為例，為推動學界STEM in PE的發展，最近兩年多次到訪不同學校，了解如何在體育科使用電子教學資源。不過，**我們發現大多學校其實只利用平板電腦作課堂評估（例如完成網上工作紙或拍攝課堂片段），與科學化訓練仍有一定距離。**隨着WiFi、流動應用程式及免費雲端平台的普及，我們可以利用這些技術來收集運動數據，鼓勵學生善用科技進行健康有益身心的體育活動，並協助他們建立參與歷程檔案，藉此收集體適能數據作行動研究。



梅志文先生介紹計劃詳情及目標。

本會獲兒童事務委員會兒童福祉及發展資助計劃贊助，籌辦了「動歷體育校園計劃」。目標為學生提供一些較特別的體育項目，一方面發掘他們的運動潛能，另一方面可以讓更多兒童的運動量達到世界衛生組織建議：5至17歲兒童及青少年每天應進行不少於60分鐘中等至劇烈強度體能活動（即MVPA 60）。

日前，該計劃在觀塘秀茂坪天主教小學進行了啟動分享會，並邀請了三項鐵人運動員梁正彥先生與同學互動，進行虛擬實境單車體驗。出席的中小學校長及嘉賓均對計劃感興趣及表示支持，而一眾參與的同學亦在過程中體驗科技與體育活動帶來的樂趣。

另外，為配合2020歐洲國家盃的舉行及學界的STEM熱潮，本會希望透過為學界舉辦免費STEM足球機製作班，既能回應足球狂熱，亦為校園推廣防賭訊息。*

* 註：
免費 STEM 足球機製作班學校只須提供場地，有關材料將由平和基金贊助。
如學校有意在校內舉辦相關工作坊，歡迎電郵 enquiry@hkceri.org 與本會聯絡。

給學校推動生涯規劃的要點

第2點：如何訓練統籌的專業及領導能力？



在英國，學校會按照Gatsby Benchmarks作為推行生涯規劃教育的藍本。香港賽馬會與香港中文大學教育學院院長梁湘明教授，早前連同3位香港中學校長、1位副校長及專業社工一同前往英國當地，進行了實地考察，了解英國Gatsby Benchmarks的運作。及後，香港賽馬會「賽馬會鼓掌．創你程計劃」CLAP for Youth @ JC團隊根據香港的情況及學生需要，撰寫了Hong Kong Benchmarks。

這份香港版本共有10個準則，當中邀請了不少學者和專業人士共同撰寫，包括英國Gatsby Benchmarks的學者及香港中文大學教育學院院長梁湘明教授。（Hong Kong Benchmarks新鮮出爐，暫未有中文譯名）。Hong Kong Benchmarks於本學年（2019至2020學年）在6所中學試行，包括：王肇枝中學、協恩中學、聖伯多祿中學、伯裘書院、獅子會中學和佛教茂峰法師紀念中學（筆者的學校）。於上一期文章中，筆者介紹了給學校推動生涯規劃幾項要點中的一點：全面的生涯規劃政策怎樣做？這期，筆者將會介紹第2點。

Hong Kong Benchmarks中，第2個準則是專業能力及領導能力。這是香港獨有的。這項要點主要講述兩大範疇：第1，是生涯規劃統籌的領導能力；第2，是生涯規劃組的專業能力。

生涯規劃統籌的領導能力主要有4大範疇：領導、管理、協調及人際網絡。在香港，生涯規劃統籌的領導及協調能力相比管理及人際網絡的能力為高。生涯規劃統籌需要領導、統籌和管理，並作全盤規劃。

管理其中一項不可或缺的是知人善任。生涯規劃統籌需要透過聆聽及鼓勵組員，了解組員的強項及興趣，並將其能力發揮到最大。如遇到新的組員，生涯規劃統籌需要有效協調及分配工作，訂立工作目標，能於組內建立良好的師友氛圍，透過觀察及同行，讓組內新舊組員一致認同目標和信念非常重要。

除此以外，一個行之有效的生涯規劃組，組員雖各自有其工作目標，但同時亦要互相連結及合作。生涯規劃統籌的角色，就是要賦予組員既有獨立能力，也有緊密工作關係的機會，透過定期舉行會議、交換資訊，以創造有意義的價值及加強組員的配合。


圖片鳴謝：佛教茂峰法師紀念中學

另外，生涯規劃統籌有時會忽略與校長建立有效的溝通渠道。作為統籌，其角色不只於規劃及執行，更重要的是成為學校管理層及老師之橋樑，確保全校持份者有共同推行生涯規劃教育之信念，有責任適時向校長滙報，好讓他掌握生涯規劃教育在校內的發展；同時亦要諮詢校長的意見，得悉校長對現況的評價，從而調節目標。

這是一個互動的過程，把校長拉入發展的過程中，千萬不要只告知校長結果。以我個人經驗來說，時間短但頻次高的溝通，最能夠有效交換雙方意見，所以我經常花時間與生涯規劃組統籌面談。

至於人際網絡，是指生涯規劃統籌要持續開拓和保持各持份者良好及有效的協作。這些都是香港生涯規劃統籌面對的最大問題。

首先，生涯規劃統籌要有效地把學校的目標和預期成效向各持份者解說，爭取他們的認同，這些持份者包括家長、學生、校友會、社區人士、專上學院、大學及商界等。

我發現到，學校與商界的脈搏不一，雙方需要找到一個共同目標和理念才能互相配合，活動才有成效。其次，生涯規劃統籌需要開拓新的人際網絡，大部分經驗也指出這是最困難的部分。現時的解決方法是善用非牟利或教育局，以提供商校合作的機會，但很多情況都是一次性的活動，雖然可以達到目標，但學校與持份者未必擁有共同生涯規劃教育目標。


圖片鳴謝：佛教茂峰法師紀念中學

參照英國的模式，由於其經濟需要，商界和工業界會主動與學校聯繫。作為生涯規劃統籌，要主動建立交際網絡，並且整合網絡，把社會資本收為學校之用。於2019年由香港政策研究所教育政策中心首席調查員葉蔭榮博士發表的報告中提到：「有商界參與的體驗學習活動，配以平台夥伴模式的專業統籌，最能有效地幫助學生的全面發展和認識有關範疇的工作世界。」平台夥伴的作用不是作為活動的配對，而是作為學校機構和商業機構尋找目標共識及理念的平台，推行專業和長期的夥伴關係。

至於生涯規劃組員的專業發展，除了正式的培訓機會外，亦包括組員之間會否有定期會議、成功經驗分享及討論目前面對的困難。相信大部份學校均會有小組定期會議，但千萬不要流於行政化。

根據周年視學報告總結指出，未達果效的學校，會議或報告只集中記錄活動的推行，完成了多少工作，鮮有針對目標、成效、學生表現而進行檢討。因此，要將會議模式改變為專業分享，不能只報告過程，應著重學生的得著和改變，評鑑成功及失敗的原因，並寫成文件，作為校本化的準則。

透過組員間專業分享，生涯規劃統籌可以了解各組員的強弱項，並從旁向組員提供合適的支援。校內組員間的專業對話，成效往往勝過外間舉行的工作坊或培訓，理念就似商界或MBA提倡的OJT（On the Job Training），專業對話既是專業知識的提升，也是專業培訓的機會。

另外，學校領導層要有長遠的視野，定期為教師安排配合學校發展的教師專業發展，學校必須要做到有系統的培訓、給予機會實踐、安排分享成果和展望，而不是零碎的培訓課程。

以上均為推行Hong Kong Benchmarks 第2個準則的個人重點分享，並非全面闡述第2個準則。在此鳴謝「賽馬會鼓掌．創你程計劃」和本校生涯規劃及升學組統籌高紅懿老師為本文章提供資料。

「賽馬會鼓掌．創你程計劃」
Hong Kong Benchmarks試行學校
陳志維 校長
佛教茂峰法師紀念中學

Medilox®

無色

無味

無毒性

成分
不含酒精

適合
幼兒使用



天然無味消毒劑
全方位霧化殺菌



殺滅班房99.99%病菌



美滴樂香港總代理負責人

李政達 Joseph Lee

「Medilox 美滴樂天然消毒殺菌劑安全且有效，低刺激成分不會對孩子健康造成影響，學校可安心使用。」

Medilox 美滴樂為韓國消毒劑，取得美國FDA安全認證及歐盟CE醫療器具消毒認證，是市場唯一同時符合食品級安全及高醫療消毒規格的消毒劑。產品能有效於30秒殺死99.99%細菌及病毒，包括冠狀病毒、流感病毒、手足口病毒、麻疹病毒及引起腸道不適的孢子細菌（黃金葡萄菌、沙門氏菌、大腸桿菌）等。

選用 Medilox 美滴樂的機構：
東華三院、保良局、香港賽馬會、香港基督教服務處、賽馬會童亮計劃等。

• 配合霧化設備　全方位消毒 •

Medilox 美滴樂消毒劑用途多，除了適用於雙手及皮膚消毒外，更可透過專用霧化設備，有效地為課室進行徹底消毒。霧化機器簡單易用，只需倒入消毒劑，再按下啟動按鈕，便會釋出霧化消毒氣體，不論課室內的家具、玩具、教材或冷氣系統也可以一併消毒，達到無孔不入的功效，覆蓋面更廣。Medilox 美滴樂提供一系列服務，包括派專人上門講解及示範、到校內進行培訓等。

• 成分天然　適合嬰兒使用 •

消毒劑主要成分為水、次氯酸及氯化鈉，有別於酒精搓手液、漂白水等舊式清潔產品，次氯酸不但不傷皮膚、不刺眼，而且接觸病原體後會迅速將其氧化，無須過水亦可消毒，其殺菌效能是漂白水的80倍，即使人體攝入也十分安全。

Jaydenbaby Products Limited (香港及澳門總代理)
香港九龍觀塘開源道 49 號創貿廣場 21 樓 2109 室　電話：29676874　電郵：info@jaydenbaby.com
辦公時間：星期一至五：10:00-18:00；星期六：10:00-13:00　需早一天電話或電郵預約



教聯會員限定優惠[1]

4.5G 全速本地服務計劃

月費 $98[2] /6GB
其後仍可無限上網
(最高128Kbps)[3]
+ 1GB 大灣區數據[5]

月費 $148[2] /20GB
送FUP無限數據[4]
+ 2GB 大灣區數據[5]

攜號轉台特別優惠[6]

三免
- 免$18行政費
- 免三個賬單月月費
- 免$8 IDD 001月費[7]

送 $59一咭多號[8]
(內地號碼需做實名登記，每月送100分鐘通話費)

享 孖住上優惠[9]
(平均月費低至$56)

歡迎電話/whatsapp客戶經理預約查詢：
陳先生 Mr Matt Chan 9204 8962 | Email：mattchan@hk.chinamobile.com

5G++為中國移動香港全新5G概念，標誌右上角的兩個加號，寓意5G將為行業及個人帶來疊加倍增的價值。以上推廣內容之服務/產品暫不適用於5G網絡。

1.教聯會員辦理上台手續時須出示教聯證、香港身份證，地址證明正本(有效期必須為三個月內)。2.只適用於2020年4月30日或之前選用指定服務計劃並承諾最少使用服務期24個月之攜號轉台或新號碼客戶。攜號轉台客戶須於簽約後120日內成功攜號轉台。3.當每月使用的數據用量超過該月服務計劃所所包含的本地數據用量，數據服務仍可繼續而傳輸速度最高為128kbps及不適用於網絡分享(tethering)及點對點(P2P)功能(包括Bit-Torrent等)。4.當每月使用的數據用量超過該月服務計劃所所包含的本地數據用量，所享用的網絡資源將因應網絡情況而分配會較少，流動數據體驗或受到影響。不適用於網絡分享(tethering)及點對點(P2P)功能(包括Bit-Torrent等)。5.只適用於選用指定「4.5G全速本地服務計劃」並承諾最少使用服務期24個月之攜號轉台或新號碼客戶。該漫遊數據用量可於中國內地/澳門使用。漫遊數據用量只適用於已啟用漫遊服務的客戶。漫遊數據用量不適用於網絡分享(tethering)及點對點(P2P)功能(包括Bit-Torrent等)。大灣區(中國內地及澳門)數據漫遊組合受相關的條款及細則約束，詳情請參閱中國移動香港網頁。6.此優惠只適用於攜號轉台客戶並簽訂24個月合約。而新號碼客戶可享豁免$18行政費、豁免一個賬單月月費優惠。客戶須繳付每月$18港鐵、隧道、流動電話服務牌照及行政費，合約期內可獲豁免，直至另行通知。7. 除IDD收費外，須繳付本地通話費用，須受相關條款及細則約束，詳情請參閱中國移動香港網頁。8. $59一咭多號 — 中國內地通話增值服務(此服務)可用於(i)在中國內地撥出所有中國內地及香港電話號碼(ii)在中國內地接收來電(包括任何國際來電)，須受相關條款及細則約束，詳情請參閱中國移動香港網頁。9.優惠期內，合資格客戶可享有以下優惠：(a)新客戶同時於優惠期內登記兩個或以上指定服務計劃並簽約24個月，可享以同一有效身份證明文件登記的指定服務計劃在首24個月月費75折優惠；或(b)非同時啟用的新登記指定服務計劃，本優惠的生效日期將根據第二個指定服務計劃的成功啟用服務日（即數據話音功能成功接駁至中國移動香港的網絡）開始計算，即指定服務計劃成功啟用後均可於剩餘合約期內享月費75折優惠。除特別注明外，本優惠不可與其他優惠同時使用。所有新登記的指定服務計劃須於登記後90日內成功啟用服務，若客戶未能成功啟用服務或未能符合任何上述的條件，則不可享有優惠，須受相關條款及細則約束，詳情請參閱中國移動香港網頁。
優惠的條款及細則以簽訂之合約為準。就以上服務內容、收費及上述優惠，中國移動香港有限公司(簡稱「中國移動香港」有權隨時更改或終止而恕不另行通知。如有任何異議，中國移動香港保留最終決定權。

防疫用品

Bath & Body Works 消毒搓手液

採用天然配方，含蘆薈及維他命E，滋潤雙手。不用沖水，有效消滅細菌。



225ml

會員價 $100



29ml

會員價 $20

滴露酒精搓手液 (50ml)

殺滅99.9%細菌，輕便易攜，隨時隨地都能為雙手清潔，方便易用。



會員價 $20

體檢化驗中心優惠

尚有心臟檢查、胃炎 / 潰瘍檢查、腸癌檢查等，詳情請瀏覽本會網頁，除上述化驗項目外，一般化驗項目將按「健康化驗」原來的價目表6折收費。X光及超聲波等項目8折收費。請於5個工作天前預約。

詳情

健康化驗中心 DIAGNOSTIX Medical Centre

~~$1,760~~ 會員價 $480 (60歲以上 $420) **全身化驗檢查**

~~$1,980~~ 會員價 $660 (60歲以上 $620) **癌症篩檢化驗檢查**

~~$3,660~~ 會員價 $1,100 (60歲以上 $990) **全身化驗檢查 + 癌症篩檢化驗檢查**

陪月一站



現凡教聯會員/家屬會員/教聯之友成功透過「陪月一站」聘請陪月員的僱主，獲送一個月陪月員的勞工保險一份，名額有限，從速登記。

優惠期由即日起至2021年3月31日。

查詢及登記電話：3106 0401

陪月一站網址：

醫保健電子醫療咭

教聯會員/家屬會員/教聯之友尊享優惠，

免年費優惠期至2020年6月30日。

- 醫保健醫療咭(電子咭)：免首次登記費用
- 每次看診基本醫療服務(以下看診服務均不限次數)

i. 一般門診(包3日基本藥物) $185

ii. 專科會診Consultation Fees (不包藥物) $440

iii. 中醫門診(包2日藥物) $185

iv. 物理治療 $340

v. 其它優惠資深專科醫生會診、手術安排、安排入住香港服務、化驗所服務、脊椎神經科治療、聽覺保健服務、心理及潛意識治療、營養師專業顧問服務、國內牙科服務。



詳情

全癒手法及針灸物理治療診所

物理治療服務

優惠期至2022年1月31日

地址： 尖沙咀彌敦道96號美敦大廈 7B室（尖沙咀站B1出口）

查詢： 2907 8080 / WhatsApp預約 5405 9598

家屬會員及教聯之友 9折

教聯會會員 85折

以上產品詳情及訂購表格可瀏覽教聯優惠物聯網 www.jetsoedu.com
查詢：2963 5191，地址：九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

網上購物

Q-Mist 超聲波納米霧



會員價 $390

沐浴過濾器



會員價 $250

北海道天然堂 精製馬油



會員價 $288

北海道天然堂 黑珍珠馬油染髮潤髮液(黑色/棕色)



會員價 $98

光大 原色山楂



會員價 $58

光大 桂圓棗杞茶



會員價 $79

Takara Tomy Printoss 日本手機曬相機 (黑色/藍色)



會員價 $418

Phutawan Argan 頭髮精油



會員價 $88

Bath and Body Works Cocnut mint Drop 椰子薄荷泡沫洗手液



會員價 $268

CorningWare® 中式炒鍋



會員價 $280

ELEMIS 保濕人參爽膚水



會員價 $220

以上產品詳情及訂購表格可瀏覽教聯優惠物聯網 www.jetsoedu.com
查詢：2963 5191，地址：九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

來T Club動動手，減減壓！

成為班組導師及義工團導師一份子！

教聯會 T Club 除了致力為同工提供一個集舒適、美食及玩樂的休閒好地方外，亦希望為業界舉辦各類型豐富而有趣的興趣班，讓大家可以放鬆心情，動動手，減減壓！為了配合發展，我們誠徵以下類型的班組導師：



化妝美容　養生　品酒品茶

音樂攝影　工藝文化　情緒管理

另外，我們亦計劃成立 T Club 義工團，讓同工可以透過不同活動，與各方同工交流聯誼，保持緊密聯繫。為了配合發展，我們誠徵以下類型的導師：

剪髮　唱歌　舞蹈　書法

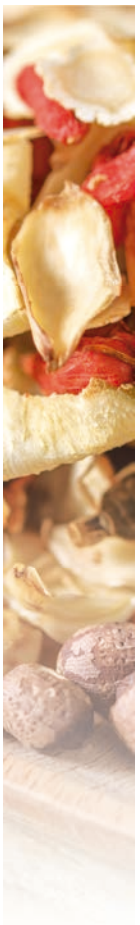
有意申請為導師或義師，請連同擬開辦之講座 / 工作坊 / 課程資料及個人履歷電郵至 school@hkfew.org.hk 或郵寄至九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓 香港教育工作者聯會 會員部麥先生收（請註明導師 / 義師申請）。

如有查詢，歡迎致電 2963 5189 (WhatsApp 5392 7419) 與本會聯絡。

申請人所提供之個人資料將予保密及只作招聘有關職位用途。

何謂「寒底熱底」？

注意體質陰陽變化



中醫理論認為健康之人應是「陰平陽秘」的，亦即陰陽處於動態的平衡協調之狀態，但氣候變化、起居環境、生活習慣、飲食偏好、勞累壓力、遺傳稟賦等外內與先後天因素，皆會影響人體的平和狀態，造成陰陽氣血的虛損或偏勝，而當損耗日積月累，陰陽氣血長期失調，便易從暫時性的失衡發展為體質的偏頗，引致相關疾病易發。

「寒底熱底」大拆解

「寒底熱底」是略嫌籠統的坊間說法，近似陰寒、陽熱性體質的分類：

陰寒體質易畏冷怕風、手足冰涼，喜溫度和性質偏熱的飲食(如暖水、薑等)，易感冒腹瀉，時覺疲倦乏力、氣短氣促，小便清而多、大便稀軟，較容易尿頻腹瀉，舌頭多顏色偏淡而舌體胖有齒痕。

氣虛、陽虛體質之人多有寒性的虛證表現，但痰濕體質或遭受外界寒邪侵襲亦可出現陰寒實證，因此察覺身體出現以上症狀先別下「寒底」的結論，應先分虛實，考慮有否外感寒邪引致的實寒證(如起居受寒、飲食生冷等)，及辨別有否氣血痰濕阻滯導致的實證，以免進補溫陽祛寒的飲食反增窒礙不適。

陽熱體質多畏熱喜涼、手足偏熱，口渴喜冷飲，易口乾舌燥或咽痛發口瘡等，可見面紅耳赤、心煩易怒，小便黃赤、大便乾結，舌色紅而舌面或有黃苔、或無舌苔。

大汗失血、輪班熬夜等耗傷陰血津液之人，和陰虛體質的人士為虛熱證，感受熱邪(如過食辛辣燥熱、患風熱感冒)，及濕熱體質之人，則屬於實熱，兩者表現有異同之處，但前者宜滋陰進補，後者則應清解實熱，藥食調養大不一樣，如一律稱為「熱底」而忽略虛實，易引起不適。

再者，痰濕、血瘀、氣鬱和特稟體質易有虛實夾雜的病理表現，可轉化或伴隨寒熱性質，以上體質易生複雜症狀，甚至寒熱并見，「寒底熱底」的分類並不適用。建議欲調補身體前先向註冊中醫師諮詢當時的個人體質，勿勉強分「寒底熱底」。

虛則辨證施補

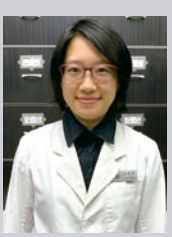
人們用「虛不受補」來形容自我感覺體倦虛弱，但進補後反而更為不適的情況，並擔憂體質不足又未能補養，健康難以改善。

其實「虛不受補」的情況，或因無虛不需補而妄補引致不適，有因虛實夾雜故實邪阻礙了補養藥食的吸收，有因兼證較多故需要複雜的藥食組合，亦有因錯用性質不合的藥食而越補體質越偏頗。

中醫強調「辨證施補」，首先應判斷有否虛證，「虛則補之」，其次須辨別虛損的性質和部位，針對性地調養，且不應矯枉過正，避免適得其反。

結語

中醫重視調補，透過調和及補養陰陽氣血，糾正體質的偏頗，盡量使其恢復相對的平衡，增強人體的抵抗、適應和康復能力，從而減少和避免疾病。



李逸姍

博愛醫院註冊中醫師

擁有一支好精油 精油價值知多少？



一枝10ml的精油，價錢可以由100多元起，到2,000、3,000元，甚或更貴。到底是什麼因素決定一枝精油的價錢？原來大至精油種類、產地、用以製作的部位；細至萃取方式、種植方式等都會影響到精油的價錢及品質。

部位：

以苦橙樹作為例子，它的果實、花及葉都可以萃取出精油，其中以果實，即苦橙（Orange bitter）價錢最大眾化，大約百多元。因為水果類的精油通常藏於果皮，而果皮含有精油的比例較高，較容易取得；而苦橙花的價錢則貴得多，主要因為花瓣含有精油的份量十分低，需要大量花瓣才能萃取出一小瓶精油，珍貴無比。

產地：

同一株植物，不同產地日，其精油對人體的影響亦不盡相同。例如薰衣草，有分高地薰衣草、醒目薰衣草等等。高地薰衣草（Lavender Hi at.）一般生長在海拔600至2000米之間的高地，耐寒、需要的水份高，而且高地區蟲害少，氣味更甜美、柔和，芳療效果出眾，特別是有關放鬆情緒、抗痙攣、鎮靜等問題。而醒目薰衣草（Lavendin），則是兩種薰衣草雜交的後代，生存能力較強，可以在較低海拔地區種植，產油量比其他品種的薰衣草高。它的氣味濃郁，香氣直接刺激鼻腔，而療效相對上亦比較低，價錢較平宜。

萃取方式：

最常見的精油萃取方式是蒸餾法，以水蒸氣蒸餾植物，植物精油伴隨水蒸氣向上升，進入冷卻裝置，凝結成純露及精油。

脂吸法是最為傳統的精油萃取方式，主要是萃取花類精油，把牛油或豬油塗抹於玻璃框上，鋪上花瓣，油脂會吸取其精油分子，其間不斷更替花瓣，直到油脂飽和為止，最後用酒精萃取出其精華。由於所需時間達至數週以上，但精油含量不高，經濟效益低，此做法愈來愈少人使用。

溶劑萃取法利用化學溶劑把植物的珍貴成份萃取而出，繼而把化學溶劑與植物精華分離，當中會有副產品：凝香體，當凝香體再次用酒精做萃取後，會得到原精，使用方法與精油相似。

還有超臨界萃取法，利用二氧化碳，把精油從植物中萃取出來，精油分子能完整地被保存下來。雖然二氧化碳成本低，但技術昂貴，所以不普及。

種植方式：

種植方式對精油的品質有絕對的影響，有一些品牌選用野生植物製作精油，有一些則由農場種植，更會再細分是否有機種植、種植當中有否使用農藥或化肥等等，這些條件都會左右到精油的品質高低，從而直接影響價格。

精油認證：

精油內的成份需要符合一定要求，才是一枝合格、可以用作香薰治療的精油。常見的認證GC/MS檢驗，即是是氣相層析儀，分析精油各種化學成份，並一定要達到某標準。當然，每年天氣不同，會令到精油內的化學成份改變，但只要在某一範圍內，都能接受。

現在購買精油比以前容易，選擇更多。大家於購物前，可以先了解品牌背景等資料，再決定應否購買。



簡慧詩

Human Nature 香薰治療師（IFA 註冊），草木之間創辦人。提供個人香薰諮詢服務，與不同團體合作舉辦各種香薰工作坊，致力推廣正確的香薰治療觀念。

扣稅年金 你買了嗎？



又到交稅季節了……在疫情籠罩下，是不是打開稅單時有種無力感？不想交那麼多稅？其實是有辦法的！

香港政府在2019年3月29日落實《2019年稅務及強積金計劃法例（關於年金保費及強積金自願性供款的稅務扣除）（修訂）條例》，此條例准許就繳付合資格年金保費「扣稅年金」的納稅人提供薪俸稅和個人入息悅的稅務扣除，如以個人為單位，最多可扣減稅額6萬港元；以最高稅率17%計算，每人每年最多節省HKD10,200的稅務支出。

市面上有20多家保險公司提供合格的扣稅年金，詳情可參考「保險業監管局——符合稅務扣減資格之合資格延期年金保單名單」，所設計的內部回報率（IRR）約2%至4%（或包括非保證成份）；投資年期一般在5年或以上。這麼長的投資年期，回報率看上去只是一般，那扣稅年金還值得購買嗎？

新型冠狀病毒爆發以來，全球政府瘋狂降息並放水。美國聯儲局在3月初突然降息半厘，緊接着迫不及待在3月中再降半厘，震驚市場。美10年期債息不到1厘。然後就是空前絕後地向市場灌水，規模較2008年全球金融危機更甚，一年半載後病毒可能沒有了，惡性通帳卻隨之而來。也許你會問，減去的息率以後會加回來嗎？讓我們回顧一下歷史：

過去30年利率整體趨勢向下，一浪低於一浪，就算能加上去，危機來臨時總是快速跌下去。日元利率甚至在1997年亞洲金融風暴後就一直維持在零至負利率區之間。由此可預見，未來一段長時間利率很大可能將維持在超低位，甚至要做好負利率的心理準備，即放在銀行裏一年後不單連一個菠蘿包也買不到，甚至要向銀行付存款保存費。

相比之下，扣稅年金的回報率就不算低了。我們以兩個案例分析一下，分別是**情況一**：買了扣稅年金及**情況二**：放銀行存款。

情況一：用6萬元買入扣稅年金，稅率17%，慳稅HKD10,200，即實質每年存HKD49，800。如此類推，不計利息收入，十年後戶口就有60萬。

情況二：不買年金，每年放6萬入銀行戶口，扣稅後變成HKD49,800，如此類推，10年後戶口剩HKD498，000，再加上一點微薄的利息收入。而且，因為銀行存款自由度高，很容易就被花了，甚至是胡亂投資給虧掉了。

如果你趕不上2020年3月31日前買入扣稅年金，就要等下一個稅務年度才能享受扣稅了。別再浪費了下一次機會了！



Julia

作者Julia曾在跨國銀行企業融資部工作十餘年，離職時為一家星資銀行的高級副總裁，現職大型保險公司財富總監。Julia熱衷投資，並藉着穩健的投資策略於36歲達到財務自由。

wechat

小小宇宙 能造就驚世美酒？



我曾經發表過的一篇文章中提到了「風土」（Terroir）一詞，其實這詞的含義是什麼？為什麼對釀造一支好酒如此重要？

這只有7個字母的法語單詞雖然簡短且難以發音，但確實具有神奇而豐富的威力。它所代表的因素包羅萬有，廣泛如國家、土壤、天文地理、人文經濟、食物、文化、宗教；細微至風霜雪雨、有機微生物、陽光、濕度，甚至人性。一個「風土」，承載了一支酒最好的特質，可有令你感到津津樂道，興趣盎然？

曾幾何時，有一個國家希望建立自己的葡萄酒產業，一切都準備得很完美，例如產區之地理位置、先進的釀酒技術設施、強大的農業人才隊伍……頭5年過去，每個人都屏息以待，用心料理，希望一嚐成果。年復一年，該酒終於可以飲用，但卻不算賞心悅目。問題出在哪裏？

後來他們邀請了海外合作夥伴，帶來了所需的一切，甚至專家們所說的土壤。不幸的是，釀出來的酒仍沒太大進步。一年復再一年後，有一個新年份的葡萄酒突然嚐起來品質優美，他們最終發現是因為存在於當地環境中的微生物最終成功在土壤中存活，並寄居在酒窖裏，一支好的酒，背後都是一環扣一環的努力與堅持。

有一個重點大家一定要知道，就是並非每個地方都適合建造葡萄園的，它必須是一片朝南的農地（是指在北半球，否則朝相反方向），亦須要有較長的日照時間，早晚温差變化大，並需具有良好的排水土壤結構。

釀造廠必須小心選擇農地，因在上至天下至地，任何再微細的事物都與釀成一支好酒有關。它不一定要是超級肥沃的農地，更甚者，土壤相對貧瘠而且較薄會更好，為什麼呢？我將會於下期分解，請密切留意！



Horace Cheung

集團營運總監

Yui Kee Co. Ltd 於 1964 年創立。2000 年開始成立葡萄酒部門，除了在歐洲、美洲、近年足跡更遍及阿根廷、澳紐等地搜尋美酒，也有在香港推行品酒的工作坊，與大學合作教授品酒的餐桌禮儀。

Yui Kee Co. Ltd. 銳記有限公司

教聯會會員享有特別購物優惠

掃描左方 QR Code 連結，或輸入 https://qrgo.page.link/QBsa

揀選貨物後，輸入優惠碼即可享有優惠 **MAR20EMG**

* 酒後不應駕駛，不應食藥，不宜身處温差極大的環境中，例如桑拿室或游泳

* 盡量控制在 100 毫升以下，才可達到輕嘗淺酌、延年益壽的最佳效果。

T Club 美景配佳餚 來對地方，無阻生活 好心情！



在觀塘，食肆的選擇包羅萬有，但要選擇一個方便就腳，景觀一流，環境舒適的地方，鑑於最近疫情嚴峻，座位太緊密的又要於名單中剔除，符合以上條件的，T Club是一個不錯的選擇！

—— Iris.C



香煎美國斧頭豬扒配脆薯塊 $222

之前約客人在這裏傾公事、聖誕聚餐、過年與同事做節食飯，我都揀了在這舉辦，因為不用跟人迫，又鄰近地鐵站，出入方便，而且食物質素很好，又可以訂枱，還要有折扣，無得輸！

雖然現在疫情來勢洶洶，但人還是要吃飯的，一邊安坐在高樓層以開揚角度欣賞美麗的維港海景，一邊享受精緻午餐、或者休閒地來個下午茶，三五好友共聚，即使要戴着口罩交流，亦不阻好心情，真讓人捨不得離開！



虎蝦帶子意大利飯 $188



西班牙香烤乳豬配杏桃果蓉 $235







欣賞完日落時份，細看華燈初上，點點燈火的夜景襯托下，晚上的T Club和日間相比，完全是另一種情調。席間與摯愛喁喁細語；或與親朋好友舉杯暢飲，各式其適，也是一件賞心樂事。

由於現在疫情關係，清潔消毒的工作必不可少，T Club對此沒半點鬆懈，防疫功夫做到足。所以當你偶爾經過觀塘，可以上來歇一歇，用美食、美景撫慰心靈，渡過難關，明天一定會更好！



香烤比目魚柳配薩殎珍珠麵 $160



8折優惠 持教聯會會員可享

INFO

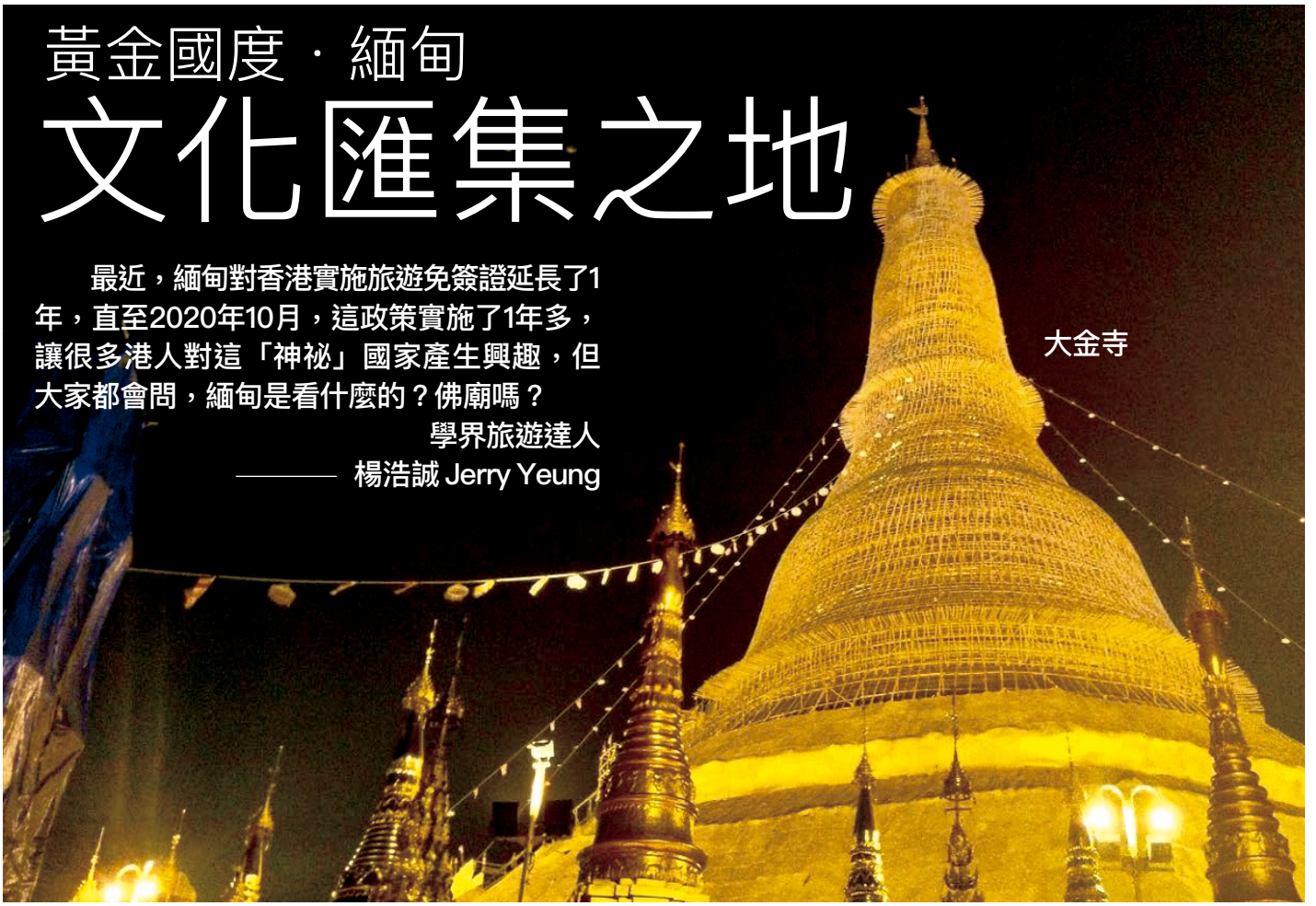
T Club Café

地址：觀塘成業街 6 號泓富廣場 23 樓 2306–09 室
電話：2363 1223（WhatsApp：6767 3263）
電郵：tclubhk@gmail.com

黃金國度．緬甸
文化匯集之地

最近，緬甸對香港實施旅遊免簽證延長了1年，直至2020年10月，這政策實施了1年多，讓很多港人對這「神祕」國家產生興趣，但大家都會問，緬甸是看什麼的？佛廟嗎？

學界旅遊達人
楊浩誠 Jerry Yeung


大金寺

首先，你認為他「神秘」，其實也不，因為在2010年實施民主改革開放，人民不活在封鎖的國度裏。當然「神秘」可以是說他們對宗教的虔誠，佛教團結了緬甸人民，讓他們曾經強大、獨立，甚至走上開放改革，邁向更好的發展。或許我試試分幾方面，多角度賞緬甸文化。

以佛立國，黃金國度

眾所周知，緬甸是佛教國家，當大家看着一座座黃金的佛塔，大家可能以為緬甸也出產黃金，其實不盡然。他們喜歡在佛寺、佛像、佛塔上塗上金色，貼上金箔，是因為金色在緬甸有崇高的地位，只有佛和國王才能使用。很多時，國王也只用一次上等的紅色，以示對佛的尊重；盛世的蒲甘王朝（公元849－1927年）以佛立國，在全國廣建佛塔，凝聚國家，在蒲甘市，仍保留了過千的佛寺佛塔，整個城市為世界文化遺產，千佛之國。現代的國父昂山、今天的領袖昂山素姬，也是虔誠的佛教徒。


蒲甘


葡萄牙教堂

昂山父女，民族英雄

說到緬甸的人物，大家必然會想起今天緬甸的領袖，昂山素姬。她被緬甸人民追捧及崇拜，她於1988年參與和領導緬甸民主運動後，一直被軍方軟禁，及後2010年重獲自由，再參與競選、參政，成為今天掌握大權的人物。由精神領袖到真正的領袖，她的故事大家定必感興趣；他的父親昂山將軍更被尊稱為國父，在上世紀初，由學生領袖，到帶領人民抗英、日，到獨立，立下汗血功勞。

今天，昂山的部長室開放，大家可以親身了解獨立運動的故事，他的辦公室更活化成餐廳（House of Memory），讓可口的緬甸菜充滿故事。


部長室


唐人街

葡英日中，獨特文化交匯

大家可能都知道緬甸曾經是英國的殖民地，可是緬甸一直都是很獨立和民族意識很重的國家，在被統治的70年間，緬甸人一直反抗，所以，英屬緬甸大多只是軍事和大英帝國主義的象徵，實際管治影響不大。

當然，他還是和其他國家有一定接觸和交融：首先，是葡萄牙，葡萄牙早於17世紀，比英國人早約150年來到緬甸，可是他們被緬甸人擊退，同時緬甸收歸了葡萄牙的軍隊和武器，讓緬甸軍力大增，長時間軍事上和清朝拉成均勢。

英國，經歷了3次戰爭後，1885年才佔領緬甸，把首都定於仰光（也是仰光第一次成為首都），同時發展了航海貿易，所以在仰光，市中心公園四周都包圍著英式建築。


Ananda Temple

日本，除了日治時期外，緬甸有不少日資，包括能看到緬甸地標大金寺的櫻花大廈（Sakura Tower），仰光市環城小火車也是由日本捐出，日式餐廳也為近年緬甸人所喜愛。

中國，雲南是接壤緬甸的，所以在曼德勒，很多人會說華語，也設有雲南會館，是華人生意的聚腳地。在仰光，也有小小唐人街，和其他唐人街不同，幾近沒有餐廳，清一色都是會館，也看到緬甸經濟的潛力。

下次，我們從攝影角度出發，欣賞緬甸這個「日落」帝國。

旅遊製作有限公司（Travel Tailor Limited）

主辦深度旅遊、遊學團、私人包團，讓旅程故事和趣味化。歡迎組團查詢及交流心得：Jerry@traveltailorhk.com（+852 9614 3201）

全力支持香港教育界 同心抗疫



Dr.Smith 專業團隊正為大埔恩主教書院進行全面消毒，為安全復課做好準備。

為復課做最好準備
學校納米消毒防護服務
課室、禮堂、教員室、洗手間
全面消毒
防護長效3個月



Dr.Smith 採用納米消毒淨化防護技術，除了能夠殺死細菌之外，有效除甲醛、除味、防霉、自潔的功能，納米塗層停留在已消毒的課室內，能捕捉和殺滅空氣中的浮游細菌，納米消毒淨化防護技術具有環保、無味、無腐蝕性、無害等優點，一般情況下施工完成後便可使用，不用擔心吸入無害的施工物質，施工後還可達到潔淨室內環境空氣的效果，有效期可達 182 日，每次消毒服務能為學校提供長達半年的抗菌保護，保護學生健康，讓家長安心。

光觸媒是一種以納米級二氧化鈦為代表的具有光催化功能的光半導體材料的總稱，依附在物件表面，在紫外光線的作用下，產生強烈催化降解功能：能有效地降解空氣中有毒有害氣體，能有效殺滅多種細菌，並能將細菌或真菌釋放出的毒素分解及無害化處理；同時還具備除甲醛、除臭、抗污、淨化空氣等功能。

全面性

光觸媒可以有效地降解甲醛、苯、甲苯、二甲苯、氨、TVOC等污染物，並具有高效廣泛的消毒性能，能將細菌或真菌釋放出的毒素分解及無害化處理。
光觸媒是目前國公認最安全和最潔淨的環境淨化材料，在歐美和日本、韓國等區域廣泛應用。

長效持續

光觸媒具有長效的優點，在環境污染不嚴重的情況下，只要物件沒有磨損和剝落，光觸媒本身不會產生變化和損耗，在光線的照射下，還可以持續地淨化污染物，具有長時間持續有效作用的優點，以日本公交系統的消毒制度為例，使用光觸媒噴塗後，5年內可不進行其他消毒方式。

安全環保

光觸媒無毒、無害，對人體安全可靠，不會產生二次污染。

光觸媒的主要功能

作為空氣淨化產品，光觸媒愈來愈多的應用於室內的空氣淨化，主要有以下功能：

空氣淨化

對甲醛、苯、氨氣、二氧化硫、一氧化碳、氮氧化物等影響人類身體健康的有害物質，發揮淨化作用。

負氧離子

釋放負氧離子，中科院理化技術研究所對中國某光觸媒進行檢測後發現，使用優質遠紅外光觸媒噴塗100平米建築面積的房間，相當於種了25棵白樺樹的淨化效果。

除臭防污

對廁所臭、垃圾臭、動物臭等具有除臭功效；防止油污、灰塵等產生，對浴室中的黴菌、水銹、便器的黃鹼及鐵鏽和塗染面褪色等現象，同樣具有防止氧化的功效。

殺菌

對大腸桿菌、黃色葡萄球菌等具有殺菌功效，在殺菌的同時，還能分解由細菌死體上釋放出的有害複合物。

淨化

具備防止水污染的淨化、水中有機有害物質的淨化功能，而且光觸媒表面具有超親水性，有防霧、易洗、易乾的效能。

Dr.Smith 其他產品



智能感應搓手液機

Dr.Smith消毒搓手液配合智能感應搓手液機，自動感應，無需按壓，減少交叉感染機會，消毒殺菌，守護健康。



消毒搓手液

酒精含量75%有保證，不含香精，並加入甘油成分，品質純正，減低對皮膚的刺激，安心使用。



黃金抗菌消毒噴劑

噴於物件表面進行消毒，適用於門柄、電梯按鈕、課室桌椅、鞋底；不用稀釋，可直接用於製作消毒地氈、倒入U型隔氣彎管、抹地等用途，方便進行清潔消毒，慳時便利。

服務及產品查詢，請聯絡總代理科信行： 曾小姐：9445-5249　　楊小姐：5128-6715
歡迎瀏覽 Dr.Smith 網站　www.drsmithstore.com

感謝以下學校 / 機構，給予 Dr Smith 服務的機會，

219 間學校 (排名不分先後)
==========

Kidenza
九龍三育中學
九龍工業學校
上水培幼幼稚園
大埔浸信會公立學校
大埔崇德黃建常紀念學校
大埔循道衛理小學
大埔舊墟公立學校
大埔舊墟公立學校 (寶湖道)
中西區聖安多尼學校
中華基督教青年會小學
中華基督教會沙田堂博康幼稚園
中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
中華傳道會許大同學校
五旬節于良發小學
五邑工商總會學校
仁濟醫院山景幼稚園
仁濟醫院友愛幼稚園
仁濟醫院王華湘中學
仁濟醫院董伯英幼稚園 / 幼兒中心
仁濟醫院羅陳楚思中學
元朗官立小學
元朗朗屏邨東莞學校
元朗寶覺小學
天水圍天主教小學
天水圍官立小學
天水圍循道衛理中學
天主教明德學校
天主教柏德學校
天主教鳴遠中學
北角循道學校
北角聖彼得堂幼稚園
可立中學 (嗇色園主辦)
打鼓嶺嶺英公立學校
石湖墟公立學校
伊斯蘭博愛幼稚園
光愛樂幼稚園 (安泰)
竹園區神召會南昌康樂幼兒學校
艾思維國際幼稚園 (大嶼山)
艾蒙特國際幼稚園
西貢崇真天主教學校 (小學部)
何玉清教育心理服務中心
佛教大雄中學
佛教沈香林紀念中學
佛教陳榮根紀念學校
佛教善德英文中學
佛教黃焯菴小學
佛教慈敬學校
佛教葉紀南紀念中學
庇理羅士女子中學
李求恩紀念中學
沙田循道衛理小學
沙田循道衛理中學
沙田學院
沙頭角中心小學
秀明小學
秀茂坪天主教小學
育賢學校
和富慈善基金李宗德小學
明愛柴灣馬登基金中學
明愛馬鞍山中學
明愛莊月明中學
明慧國際幼稚園
東莞工商總會張煌偉小學
東莞工商總會劉百樂中學
東莞學校
東華三院力勤幼稚園
東華三院方樹福堂幼稚園
東華三院水泉澳小學
東華三院王余家潔紀念小學
東華三院王胡麗明幼稚園
東華三院田灣 (一九九六至一九九七總理) 幼稚園
東華三院甲寅年總理中學
東華三院伍若瑜夫人紀念中學
東華三院何藍瓊纓幼稚園
東華三院吳祥川紀念中學
東華三院呂馮鳳紀念幼稚園
東華三院呂潤財紀念中學
東華三院李東海小學
東華三院李黃慶祥紀念幼稚園
東華三院李嘉誠中學
東華三院李潤田紀念中學
東華三院李賜豪小學
東華三院辛亥年總理中學
東華三院冼次雲小學
東華三院周演森小學
東華三院邱子田紀念中學
東華三院姚達之紀念小學 (元朗)
東華三院洪王家琪幼稚園
東華三院香港華都獅子會幼稚園
東華三院徐展堂幼稚園
東華三院徐展堂學校
東華三院馬振玉紀念中學
東華三院馬陳家歡幼稚園
東華三院馬陳景霞幼稚園
東華三院馬錦燦紀念小學 (彩園)
東華三院馬錦燦紀念小學 (清城)
東華三院高可寧紀念小學
東華三院高德根紀念幼稚園
東華三院張明添中學
東華三院郭一葦中學
東華三院陳兆民中學
東華三院港九電器商聯會小學
東華三院馮黃鳳亭中學
東華三院黃士心小學
東華三院黃士心幼稚園
東華三院黃朱惠芬幼稚園
東華三院黃笏南中學
東華三院黃鳳翎中學
東華三院群芳啟智學校
東華三院廖恩德紀念幼稚園
東華三院鄧肇堅小學
東華三院黎鄧潤球幼稚園
東華三院盧幹庭紀念中學
東華三院鄺錫坤伉儷中學
東華三院羅裕積小學
東華三院鶴山學校
林大輝中學
林村公立黃福鑾紀念學校
金錢村何東學校
青衣商會小學
青衣商會幼稚園
青松興東幼稚園
保良局田家炳小學
信生中英文幼稚園
宣道會陳朱素華紀念中學
宣道會雷蔡群樂幼稚園
炮台山循道衛理中學
迦密唐賓南紀念中學
迦密愛禮信中學
風采中學
香海正覺蓮社佛教正覺中學
香海正覺蓮社佛教陳式宏學校
香港女青年會趙靄華幼兒學校
香港小童群益會樂緻幼稚園 (九龍灣)
香港四邑商工總會陳南昌紀念中學
香港青年協會李兆基小學
香港培道中學
香港聖公會何明華會督中學
香港管理專業協會李國寶中學
香港潮陽小學
香港學生輔助會小學
柴灣角天主教小學
海福中英文幼稚園
浸信會呂明才小學
浸信會呂明才中學
浸信會培理學校
浸信會華恩幼稚園
粉嶺公立學校
粉嶺浸信會呂明才幼稚園
荔枝角天主教小學
馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學
啟思幼稚園 (帝堡城)
啟基學校 (港島)
培正中學
培道中學
基督書院
基督教香港信義會紅磡信義學校
將軍澳循道衛理小學
將軍澳循道衛理幼稚園
救世軍三聖幼兒學校
救世軍吳國偉紀念幼稚園
救世軍樂民幼兒學校
深培中學
通德學校
陳瑞祺 (喇沙) 小學
創知中學
博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學
循道中學
循道學校
循道衛理聯合教會李惠利中學
惠僑英文中學
港九街坊婦女會孫方中小學
港九街坊婦女會孫方中書院
港九潮州公會中學
港澳信義會黃陳淑英紀念學校
港澳信義會慕德中學
華英中學

同心抗疫，共渡難關，明天會更好！

嗇色園主辦可信學校
慈幼英文學校
慈幼葉漢千禧小學
慈幼葉漢小學
慈雲山天主教小學
慈雲山聖文德天主教小學
新亞中學
新界婦孺福利會梁省德學校
新界鄉議局元朗區中學
新會商會中學
新會商會學校
聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
聖公會青山聖彼得堂幼稚園
聖公會置富始南小學
聖公會聖匠小學
聖公會聖匠中學
聖公會榮真小學
聖公會諸聖中學
聖文德天主教小學
葵涌浸信會幼稚園
路德會呂祥光中學
路德會愛心幼稚園
道慈佛社楊日霖紀念學校
嘉諾撒聖方濟各書院
福德學社小學
廣林浸信會呂郭碧鳳幼稚園
德望小學暨幼稚園（幼稚園部）
德蘭中學
樂善堂梁黃蕙芳紀念學校
樂善堂梁銶琚學校（分校）
潔心林炳炎中學
潮州會館中學
福建中學附屬學校
鄧鏡波學校
興德學校
藍田聖保祿中學
寶血女子中學
寶血會伍季明紀念學校
寶血會思源學校
寶血會培靈學校
耀東浸信會幼稚園

126 間機構 (排名不分先後)
==========
Club Marina Cove Ltd
Estee Lauder (HK) Ltd
EVI Services Ltd
Glory Learning House
Golden News Enterprises Ltd
Joint School Information Technology Association
K-BIT Limited
Kutchen (HK) Ltd
Organic Vision Ltd
RPS Investment Ltd
Salon Boku
The Oasis 青年共享空間
Tung Wah Group of Hospitals
Yang Memorial Methodist Social Service
九龍崇德社幼兒園
大埔浸信會
山東街水月宮
天秀墟
天科工程有限公司
屯門綜合服務中心
心瑜軒
文武別苑
方王換娣安老院
方肇彝幼兒園
方潤華長者鄰舍中心
方樹泉幼兒園
方樹泉社會服務大樓管理處
方譚遠良幼兒園
方麗明幼兒園
王李名珍荃灣長者鄰舍中心
王澤森長者地區中心
世紀 21 嘉聯地產
包兆龍護理安老院
田家炳幼兒園
伍尚能紀念幼兒園
伍若瑜護理安老院
伍蔣惠芳護理安老院
朱壽祥護養院
何東安老院
余墨緣綜合服務中心
改善家居及社區照顧服務
李恩李鎏麟父子樂活熙庭
兩生花花店
東華三院王少清長者中心
東華三院戒煙綜合服務中心
東華三院改善家居及社區照顧服務
東華三院服務發展部
東華三院青少年及家庭服務部
東華三院家庭成長中心
東華三院朗愉居
東華三院朗逸居
東華三院健康理財家庭輔導中心
東華三院莫羅瑞華綜合職業復康中心
東華三院黃竹坑服務綜合大樓
東華三院樂盈外展專職醫療服務
東華三院樂健醫療服務
東華三院樂群地區支援中心
東華三院樂群家居照顧服務
東華三院學生輔導辦事處
東華三院學前教育駐校社工服務隊
東華三院學校社會工作辦事處
東華三院賽馬會復康中心
東華三院賽馬會藝進綜合職業復康中心暨宿舍
東華義莊
林德華醫務所
玩具反斗城
芷若園
南九龍獅子會幼兒園
姚連生紀念日間活動中心暨宿舍
映誌高
洋恩公司
洪王家琪幼兒園
洪福綜合職業復康中心
胡其廉長者鄰舍中心
香港西區婦女福利會護養安老院
香港鑪峯獅子會幼兒園
朗情綜合家庭服務中心
神召會禮拜堂天澤幼兒園
訊科香港有限公司
馬李示聘安老院
馬鄭淑英安老院
區偉林伉儷紀念長者日間護理中心
基督教聯合那打素社康服務
捷和鄭氏幼兒園
梁昌紀念安老院
梅艷芳長者日間護理中心
許莫德瑜護理安老院
許麗娟安老院
陳婉珍第三齡義工中心暨膳深軒
陳婉珍躍動適體及健康中心
陳馮曼玲長者日間護理中心
陳嫻幼兒園
陳嫻安老院
循道街理聯合教會
循道衛理楊震社會服務處
智晴坊（認知障礙症長者服務）
煮餸易生產中心
童軍之友賽馬會啟業青少年服務中心
越峰成長中心
陽光孩子中心（九龍）
陽光孩子中心（香港）
陽光孩子中心（新界東）
黃大仙簽品哲理中心辦事處
黃祖棠社會服務大樓管理處
慈雲山觀音佛堂
群芳幼兒園
萬國殯儀館
廖烈武伉儷兒童發展中心
樂展坊
緻盈適健中心
學前教育駐校社工服務二隊
寰宇殯儀館
燕京啤酒香港有限公司
蕭旺李滿福幼兒園
戴東培日間活動中心暨宿舍
戴東培社會服務大樓管理處
戴東培長者日間護理中心
戴東培護理安老院
賽馬會「家·加愛」中心
賽馬會天水圍綜合服務中心
賽馬會利東綜合服務中心
賽馬會沙田綜合服務中心
羅王玉文護養院暨日間中心
羅黃碧珊幼兒園
寶鍾全英安老院
鑽石山殯儀館

THANK YOU!

主辦機構 HKFEW 香港教育工作者聯會 Hong Kong Federation of Education Workers

資助機構 民政事務局 YDC 青年發展委員會 Youth Development Commission

鳴謝：「民政事務局及青年發展委員會資助」

NEWARK HOTEL　PLANO　明珠国际 MINGZHU INTERNATIONAL　金鹰955电台　湖南经视

2020教聯內地暑期實習計劃-湖南企業

HKFEW Mainland Summer Internship Programme 2020 Hunan's Company



酒店 • 旅遊 •

創作靈感新嘗試、創業夢想新平台、創造營運新模式、創新媒體新時代、創意營銷建未來



傳媒 • 廣播 • 影視

• 拓闊香港青少年視野　• 鼓勵大學生體驗實踐　• 為進入職場做好準備

長沙市擁有豐富天然景觀及文化古蹟，而且位於長株潭城市群，因此有不少大型企業選擇於長沙市內發展。湖南經視頻道、湖南金鷹之聲電台、遠大科技集團及長沙明珠國際有限公司、現正針對各專業領域的香港大學生設定不同部門實習，機會難得。

對象

香港大專學生或以上
必須為香港永久性居民及年滿18歲-30歲

實習日期

2020年7月6日（一）
至8月5日（三）

地點

湖南長沙市

實習企業

湖南廣播電視台經視頻道
湖南金鷹之聲電台
遠大酒店運營有限公司
長沙嘟啦星球文化傳媒有限公司
長沙明珠國際旅遊股份有限公司

參加費用

HKD1,000（實習生完成實習團並提交實習報告，可獲退回參加費用**HKD1,000**）

截止報名日期

2020年4月20日（一）

面試日期

2020年3月至4月期間（以Whatsapp或微信視頻面試）

報名方法

於本會網站http://www.teacher.org.hk/intern2020
下載並填妥報名表
遞交方法：電郵至 intern2020@hkfew.org.hk
或 Whatsapp至公司電話 9362 6936
（如一星期內未接獲確認通知，請致電本會查詢）

本宣傳品/刊物/展覽僅代表主辦機構之立場

聯絡及查詢

歡迎致電2771-3113與何小姐聯絡，或電郵至intern2020@hkfew.org.hk
有關實習團詳情和最新消息可瀏覽網址： http://www.teacher.org.hk/intern2020

經電子表格申請教聯會會籍，又快又方便！ 網址： https://goo.gl/Yi1n56

豁免 2020 年度會費

香港教育工作者聯會 Hong Kong Federation of Education Workers

教聯會入會申請表

介紹人 | 介紹人會員編號 | ☐新入會 / ☐ 續會 / ☐資料更新 會員編號：_____

甲 | 個人資料 （所收集的個人資料，將遵照「個人資料（私隱）條例」使用）

個人資料

姓名 （中文） （英文）

出生日期 | 性別 ☐男 / ☐女 | 身份證號碼 （首 5 個字，例如：A1234）

中文住址 （會員證會以郵寄方式寄到閣下登記住址）

住宅電話 | 手提電話 | 電郵地址

辦公室電話 | 傳真號碼

現申請為 ☐ * 基本會員 / ☐學生會員（教育專業職前培訓課程學生）請附學生證副本

乙 | 任職 / 就讀學校資料

學校名稱

職　位

☐校長 ☐ 副校長 ☐教師 ☐ 大專講師 / 教授 / 研究員
☐教學助理 ☐技術員 ☐校務文員
☐工友 ☐退休 / 離職
☐其它 （請註明 _____） * 請刪除不適合資料

關注活動 （可選多項）：

☐教師專業培訓 ☐ STEM 教育 ☐教育管理 ☐旅行團 / 交流團 ☐減壓休閒課程 ☐文康體育活動 ☐求職招聘 ☐教師權益
☐福利優惠 ☐其他（請註明：_____ ）

備註：凡註冊學校的全職員工，均可申請入會。會員證將以郵寄形式寄到閣下上述登記住址。
有關會務的資料，可瀏覽網頁：www.hkfew.org.hk。
有關「收集及使用個人資料 」聲明
本會將依個人資料（私隱） 條例使用及保密，並只用作本會內部會籍分析、宣傳活動及聯絡之用。
詳情請參閱 http://hkfew.org.hk/privacy.php
☐申請人聲明本申請表的資料及內容均正確無誤

申請人簽署：_____
日 期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

寄：九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓　　香港教育工作者聯會 會員發展部 收

教育傳媒
EDUCATION MEDIA

學校專業印刷服務

保證香港印刷
- 專業印刷優良品質

採訪編輯服務
- 度身訂造學校刊物

3D 揭頁電子書
- 免費 3D 揭頁電子書

教育傳媒專注服務學界，為學界提供一站式印刷出版方案

服務完成才會出單

毋須老師先行付款

配合學校行政程序

免費揭頁版電子書服務：凡經教育傳媒印刷的刊物，本公司均免費提供揭頁版電子書服務，學校並可選擇將電子版刊物免費放置在 GoodSchool 好學校網站，以供家長及公眾人士閱讀，為學校提供多一個渠道發放訊息，費用全免。

不論大量或微量

歡 迎 報 價

印刷服務包括：

學校概覽　升學指南　校務報告　活動場刊　學生手冊
學校通訊　主題特刊　學會會訊　畢業特刊　作品集

(852) 6655 3843（任小姐）

如有興趣了解更多教育傳媒的出版工作，請瀏覽公司網站：
www.edumedia.hk

教育傳媒
EDUCATION MEDIA
教育傳媒集團有限公司
電話：（852）3612 9743　　傳真：（852）3020 5738
地址：九龍長沙灣青山道 485 號九龍廣場 21 樓 03 室
電郵：cs@edumedia.hk

加入教聯

凝聚專業 服務同工

教師專業發展

- 優秀教師選舉暨教壇新秀
- 到校講座
- 準教師專業支援
- 姊妹學校締結計劃
- 華夏園丁大聯歡

文娛體育活動

- 教師體育節
- 教師籃球聯賽
- 本地 / 境外遊
- 班組課程

福利優惠

- 各類保險
- 醫療保健
- 酒店自助餐
- 主題樂園門票
- 會員生日獻禮

教聯優惠物聯網

會員在Jetso區網上購物滿$500或以上，可享免費送貨，同時，每消費$1即可獲得1分購物積分，每200分作 $1使用。

www.jetsoedu.com

教師俱樂部

- 餐飲及購物8折
- 到會服務
- 全新「師」房菜服務
- 租用場地

電話：2363 1223　　www.tclub.cafe

T Club 辦公時間 (星期一至日 10:00-21:00)
T Cafe 營業時間 (星期一至日 11:30-22:00)

權益工作

- 跟進教師權益及投訴
- 免費義務法律諮詢服務
- 代課招聘服務

香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

地址: 九龍旺角道33號凱途發展大廈17樓
辦公時間: 星期一至五上午9時至晚上9時
星期六上午10時至晚上7時
電話: 2770 3918
網址: www.hkfew.org.hk
電郵: hkfew@hkfew.org.hk
FB: www.facebook.com/hkfew

申請入會 費用全免

Dr Smith



為香港學生打氣

迎難而上 永不放棄

追尋夢想 永不言遲

只要不放棄 總會有希望

為復課做最好的準備，建議送贈學生、
老師及家長每人一支 50ml 消毒搓手液，方便隨身攜帶，
養成消毒好習慣，防菌抗疫無有怕！
學校可以揀選打氣金句的設計，再加上學校名稱及校徽，
或提供獨創打氣金句，我們免費設計貼在搓手液膠瓶上，
造就獨一無二的 Dr Smith 消毒搓手液！

優惠價 $12/支
（最少 100 支起訂購）

為着自己 不放棄 不氣餒

盡力而為 無悔今生

總代理：科信行　電郵：techsinogroup@gmail.com
電話：5128 6715